

8.19. Školski preventivni program (školska preventivna strategija)

8.19.1. Procjena stanja i potreba

Školski preventivni program (ŠPP) baziran je na potrebama učenika, na procjeni rizičnih i zaštitinih čimbenika i usmjeren ka pozitivnim promjenama. Osmišljen je na način da djeluje tijekom čitavog odgojno – obrazovnog procesa kako bi učenik bio osposobljen za kvalitetno samozaštitno djelovanje. Škola će se usmjeriti na jačanje i osnaživanje zaštitinih čimbenika tijekom školovanja učenika i ublažavanje utjecaja rizičnih čimbenika. Potrebe učenika su procijenjene od strane razrednika, nastavnika i stručnih suradnika (Razredna i Nastavnička vijeća), roditelja (Vijeće roditelja, roditeljski sastanci, individualni informativni razgovori s razrednikom) i samih učenika (Vijeće učenika, Satovi razrednog odjela, individualni i grupni rad sa stručnom službom škole i nastavnicima) te su objedinjene u ovom programu.

Područja u kojima se pokazala posebna potreba za dodatnim preventivnim radom i aktivnostima su:

- Prevencija ovisnosti (droga i zloupotreba lijekova, alkohol, nikotin...)
- Prevencije nasilničkog ponašanja (fizičkog, verbalnog i virtualnog – cyberbullying)
- Prevencija na području spolnosti (prerano stupanje u spolne odnose, spolno prenosive bolesti, maloljetnička trudnoća)
- Prevencija na području zdravlja – zdravog životnog stila (mentalno zdravlje, poremećaji prehrane, pretilost, slobodno vrijeme, redovita i adekvatna fizička aktivnost)
- Prevencija na području školovanja, zapošljavanja i budućnosti učenika (učenje i organizacija slobodnog vremena, mogućnosti nastavka školovanja i državna matura, pomoćna zanimanja i zapošljavanje, mogućnosti zapošljavanja/tržišna konkurentnost i potrebe kvalitete za rad)
- Prevencija na području zaštite okoliša (razvoj ekološke svijesti, ponašanja kojima čuvamo okoliš)

Iz tog razloga proizlazi potreba za preventivnim aktivnostima s roditeljima učenika i edukacijom nastavnika kako bi se sukladeno i što obuhvatnije djelovalo na učenike.

8.19.2. Rizični čimbenici mogu biti:

Dio učenika živi samo s jednim roditeljem (rastavljeni roditelji ili jedan od roditelja je pokojan), veliki broj učenika su putnici, učenici smješteni u učenički dom, dio učenika živi u lošim socioekonomskim prilikama, dio učenika dolazi sa slabijim osnovnoškolskim uspjehom i nedovoljno razvijenim navikama učenja, učenici su skloni izostajanju, značajan broj učenika s teškoćama u razvoju (16%)– učenici s teškoćama integrirani u redovne razredne odjele koji se školuju po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualizirane postupke, maloljetničke trudnoće.

8.19.3. Zaštitini čimbenici mogu biti:

Stručna služba koja se sastoji od pedagoginje, psihologinje i socijalne pedagoginje; učenici imaju mogućnost individualnog i grupnog rada (savjetovanje, pomoć u učenju, pomoć i praćenje tijekom školovanja); kvalitetna suradnja sa vanjskim stručnjacima (NZJZ SDŽ, školska liječnica, MUP, HZSR, Zavod za zapošljavanje, CISOK, Učenički dom, razne udruge, Centar za krizna stanja...); pomoćnici u nastavi koji pružaju pomoć i podršku učenicima s teškoćama; sudjelovanje učenika na raznim natjecanjima iz općih i strukovnih predmeta te postizanje izvrsnih rezultata na županijskoj i državnoj razini; sudjelovanje škole u Centru izvrsnosti Splitsko – dalmatinske županije; volontiranje i jak jumanitarni rad škole, prikupljanje financijske pomoći putem „Caritasa“ i „Crvenog križa“ (projekt Solidarnost na djelu); izvannastavne aktivnosti; sudjelovanje škole u nizu preventivnih aktivnosti i programa (projekti HZJZ „Zidovi nisu prepreke“, „Oko stola“, „Plakati za dušu“, MUP „Zdrav za 5“, Crveni križ „Mladi za mlade o mentalnom zdravlju“, „Prevenција trgovanja ljudima“); aktivnosti, programi i projekti vezani uz obrazovanje i struku („Erasmus+“); kontinuirana stručna usavršavanja nastavnika, stručnih učitelja praktične nastave i stručnih suradnika; kontinuirana suradnja škole s roditeljima; mogućnost zapošljavanja u struci nakon završenog srednjoškolskog obrazovanja; izvrsna opremljenost škole, stručnih praktikuma i učionica informatičkom opremom te opremom i softverima struke.

8.19.4. Ciljevi programa

Cilj je školskog preventivnog programa prevenirati; spriječiti pojavu problema ili njihovo razvijanje. Prevencija može biti univerzalna, selektivna i indicirana. Univerzalna prevencija obuhvaća sve učenike i sprječava razvoj problema u ponašanju, rizičnih ponašanja i teškoća koje bi mogle loše utjecati na učenika. Selektivna prevencija obuhvaća intervencije usmjerene na pojedine učenike ili subgrupe učenika čiji su rizici za razvoj problema veći od prosjeka jer su izloženi djelovanju rizičnih čimbenika. Indicirana prevencija obuhvaća intervencije usmjerene na visoko rizične učenike kod kojih su problemi rano primijećeni, a najčešće ih prvo uočavaju roditelji ili škola.

Cilj je ŠPP Škole opća ili univerzalna prevencija koja obuhvaća sve učenike i pojačava zaštitne čimbenike, a smanjuje djelovanje rizičnih čimbenika. Selektivnom prevencijom i ciljanim aktivnostima obuhvaćeni su određeni razredi, dobne skupine ili strukture učenika u kojima su uočeni rizični čimbenici. Kod indicirane prevencije, roditelji i učenici upućuju se u neku od vanjskih institucija s ciljem pružanja adekvatne stručne pomoći i tretmana, a u školi su u praćenju stručne službe koja surađuje s roditeljima i vanjskim institucijama kako bi se učenicima pružila sveobuhvatna pomoć i podrška.

Polazište za kreiranje ŠPP jest spoznaja da su učinkovite intervencije za mlade školske dobi intervencije usmjerene na razvoj vještina (razvoj generičkih vještina, vještina odolijevanja i vještina koje doprinose zdravim i sigurnim izborima u životu), intervencije usmjerene na osjećanje i doživljavanje (jačanje unutarnjih kvaliteta, samopouzdanja, samopoštovanja, motivacijskih aspekata) i intervencije usmjerene na znanje u kombinaciji s razvojem vještina (primjerice znanje o sredstvima ovisnosti i njihovoj štetnosti u kombinaciji s razvojem socijalnih i komunikacijskih vještina).

Iz uočenih potreba za prevencijom u našoj školi, ciljevi programa su:

- prevencija ovisnosti o drogama i zloupotrebi lijekova, nikotina, alkohola
- prevencija nasilničkog ponašanja
- nenasilno rješavanje sukoba
- razvijanje kvalitetnih i tolerantnih međuljudskih odnosa
- razvijanje tolerancije i prihvaćanja različitosti
- prevencija emocionalnih teškoća, problema u ponašanju i svih oblika nasilja
- emocionalna pismenost
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina
- razvijanje primjerenog načina komuniciranja i ophođenja na društvenim mrežama
- jačanje unutarnjih kvaliteta - osnaživanje samopouzdanja i samopoštovanja, jačanje dobre slike o sebi i motivacijskih aspekata
- poticanje volontiranja među učenicima
- zaštita mentalnog zdravlja učenika
- razvoj zdravih životnih stilova
- razvoj odgovornog spolnog ponašanja
- prevencija školskog neuspjeha i organizirano korištenje slobodnog vremena
- osiguranje uvjeta za poboljšanje obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje učenika s teškoćama u razvoju
- adekvatno i pravovremeno informiranje učenika o mogućnostima daljnjeg obrazovanja, državnoj maturi i zapošljavanju
- poboljšanje roditeljskih vještina i jačanje suradnje sa školom
- razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu
- razvoj ekološke svijesti i poticanje ponašanja kojima čuvamo okoliš i prirodu

8.19.5. Nositelji aktivnosti

Nositelji aktivnosti usmjerenih na cijelu populaciju učenika su svi ili barem većina nastavnika škole, budući da je glavni cilj Školskog preventivnog programa primarna prevencija rizičnih ponašanja učenika. Nositelji aktivnosti učenika koje se realiziraju kroz različite projekte u koje je uključena škola su voditelji tih projekata. Nositelji edukacije nastavnika bi uz stručnu službu škole (kroz permanentan savjetodavni rad s nastavnicima) bili stručnjaci izvan škole.

Povjerenstvo za školski preventivni program koordinira pojedine aktivnosti i prati realizaciju preventivnog programa tijekom školske godine. Članovi povjerenstva: socijalna pedagoginja (voditeljica ŠPP), psihologinja, pedagoginja, razrednici i vanjski stručnjaci.

8.19.6. Aktivnosti programa

Rad s učenicima

AKTIVNOSTI / PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p>1. <u>ABECEDA PREVENCIJE</u></p> <p>Autor programa: Agencija za odgoj i obrazovanje i socijalne pedagoginje Alma Rovis Brandić, prof. dr. sc. Dejana Bouillet, Ana Ivančan, Sanja Radić Bursać, Ana Marković</p> <p>Kratak opis programa: Abeceda prevencije predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina svrha je unaprijediti resurse školskih ustanova kako bi uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realizirale obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osiguranje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - Ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - Razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. 	Agencija za odgoj i obrazovanje	Svi razredi	750	Socijalna pedagoginja, razrednici	Minimalno 4 preventivne aktivnosti s učenicima trogodišnjih programa (30 -45 minutapo satu). Minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u (30-45 minuta po satu) Minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu.

<p>2. SAVJETOVALIŠTE ZA ZAŠTITU MENTALNOG ZDRAVLJA I PREVENCIJU OVISNOSTI I SAVJETOVALIŠTE ZA ZAŠTITU ZDRAVLJA DJECE I MLADIH</p> <p>Autor programa: NZJZ SDŽ</p> <p>Vanjski suradnici: Interdisciplinarni tim - psiholog, socijalni radnik, defektolog, liječnik specijalist dječe i adolescentne psihijatrije, liječnik specijalist.</p> <p>Kratik opis usluge: Savjetovanje školske djece, mladih i njihovih roditelja, u «Savjetovalištu» važno je mjesto prevencije, tretmana i dijagnostike. Cilj rada Savjetovališta je zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja, te prevencija ovisnosti. Obuhvaća individualno i obiteljsko savjetovanje, telefonsko savjetovanje, e-savjetovanje, toksikološku analizu urina, specijalističke, dijagnostičke i terapijske postupke, po potrebi i suradnju s drugim ustanovama i institucijama. Većina korisnika „Savjetovališta“ dolazi samoinicijativno ili na nagovor vršnjak zbog emocionalnih poteškoća, poteškoća u učenju ili zbog otežanog funkcioniranja u obiteljskom, školskom, općenito socijalnom okruženju. Osim toga stručni suradnici Službe provode programe sekundarne prevencije, koji su namijenjeni adolescentima-konzumentima i eksperimentatorima droga, a čiji korisnici dolaze samoinicijativno ili s nalogom Općinskog državnog odvjetništva, Hrvatskog zavoda za socijalni rad ili Općinskog suda.</p> <p>Ciljevi: Indicirana prevencija ovisnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočavanje određenih poteškoća u ponašanju i učenju od strane nastavnika i stručnih suradnika škole i daljnji postupak pomoći, tretmana i liječenja sukladno uočenom problemu u Savjetovalištu - zaštita mentalnog zdravlja 	<p>Ministarstvo zdravlja HZJZ SDŽ</p> <p>(dio Nacionalne strategije suzbijanja zlouporabe droga i Nacionalne strategije zaštite mentalnog zdravlja)</p>	<p>1. – 4.</p> <p>/</p>	<p>Škola u suradnji s Interdisciplinarnim timom</p> <p>Savjetovališta (psiholog, socijalni radnik, defektolog, liječnik specijalist dječje i adolescentne psihijatrije, liječnik specijalist)</p>	<p>Susreti po potrebi i dogovoru</p>
<p>3. SAVJETODAVNI RAD ŠKOLSKE LIJEČNICE U ŠKOLI</p> <p>Autor usluge: HZJZ</p> <p>Vanjski suradnici: Hajdi Krstulović, dr.med., spec.šk.med., Đorđija Vidić, prvostupnica sestrištva</p>	<p>Ministarstvo zdravlja HZJZ SDŽ</p> <p>(dio Nacionalne strategije)</p>	<p>1. – 4.</p> <p>/</p>	<p>Stručna služba škole u suradnji sa školskom liječnicom i medicinskom sestrom</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

<p>Kratak opis usluge: Liječnica ili medicinska sestra educira zainteresirane učenike o spolno prenosivim bolestima, koncepciji, maloljetničkim trudnoćama, poremećajima prehrane, ovisnostima, bolestima i drugim temama iz područja zaštite zdravlja. Nude usluge individualnog i grupnog savjetovanja. Također surađuje sa stručnom službom škole, informira o učenicima i piše mjesečno izvješće o istom.</p> <p>Ciljevi: Univerzalna prevencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kontroliranje zdravstvenog stanja i utvrđivanje poremećaja zdravlja - smanjenje spolno prenosivih bolesti - smanjenje broja maloljetničkih trudnoća - prevencija ovisnosti. 	<p>suzbijanja zlorabe droga i Nacionalne strategije zaštite mentalnog zdravlja)</p>			
<p>4. OBITELJSKI CENTAR - SAVJETODAVNI RAD</p> <p>Autor usluge: Hrvatski zavod za socijalni rad Split</p> <p>Vanjski suradnici: Stručni tim Obiteljskog centra</p> <p>Kratak opis usluge: Obiteljski centar je podružnica HZSR Split. Nudi usluge savjetovanja i pomoći učenicu i roditelju u cilju poboljšanja obiteljske dinamike, komunikacije učenik – roditelj, rješavanja aktualnih teškoća, suradnje sa školama. Škola može predložiti učeniku i roditelju uslugu savjetovanja i pomoći u OC uz daljnju timsku suradnju po potrebi. Najčešća potreba uključivanja Obiteljskog centra u suradnju je kod narušene obiteljske dinamike, problema u ponašanju kod učenika i rizičnih ponašanja učenika.</p> <p>Ciljevi: Selektivna i indicirana prevencija problema u ponašanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija rizičnih ponašanja - prevencija problema u ponašanju - razvoj životnih vještina. 	<p>Ministarstvo Socijalne politike i mladih HZSR Split</p>	<p>1. – 4. /</p>	<p>Stručna služba škole u suradnji sa stručnim timom Obiteljskog centra</p>	<p>Susreti po potrebi i dogovoru.</p>

5. ZAVOD ZA ZAPOŠLJAVANJE SPLIT						
<p>Autor usluge: Zavod za zapošljavanje Split</p> <p>Vanjski suradnici: Stručni interdisciplinarni tim (psiholog, liječnik medicine rada, socijalni radnik)</p> <p>Kratki opis usluge: Interdisciplinarni tim (psiholog, liječnik medicine rada, socijalni radnik) Zavoda za zapošljavanje Split u suradnji sa školom savjetuje učenike i roditelje o mogućoj promjeni zanimanja, posebno za učenike s teškoćama u razvoju i učenike sa zdravstvenim teškoćama. Po potrebi i dogovoru, mogu u školi održati predavanje i informirati učenike o određenoj temi. Stručna služba škole surađuje sa Zavodom s posebnim naglaskom na upisane učenike s teškoćama u prvom razredu.</p> <p>Ciljevi: Univerzalna i selektivna prevencija: prevencija na području školovanja, zapošljavanja i budućnosti učenika, zaštita mentalnog zdravlja i razvoj životnih vještina.</p>	<p>Zavod za zapošljavanje Split</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>/</p>	<p>Interdisciplinarni tim (psiholog, liječnik medicine rada, socijalni radnik) Zavoda za zapošljavanje Split u suradnji sa stručnom službom škole</p> <p>Susreti po potrebi i dogovoru</p>		
OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI						
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi		Autor/i	Razred	Broj učenika	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p>1. PROJEKT „OKO STOLA“</p> <p>Autor programa: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</p> <p>Kratak opis programa: Osnovna namjena projekta je zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti. Projekt Oko stola nastao je kao odgovor na rezultate istraživanja provedenog u 2019. godini na uzorku od 915 učenika splitskih srednjih škola, a koji su pokazali da su adolescenti nedovoljno osviješteni o povezanosti emocionalnih stanja i prehrambenih navika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata, izrada popratnih materijala • odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir 		<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</p>	<p>2.</p>	<p>/</p>	<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje; školska psihologinja; Ravnateljica Sela Tecilazić Marko Dragun; Elza Vukičević</p>	<p>veljača – svibanj 2025.</p>

<p>• priprema za međuškolski turnir</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veća informiranost o poremećajima prehrane - razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja - poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu) 					
<p>2. JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT: PLAKATI ZA DUŠU</p> <p>Autor programa: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</p> <p>Kratki opis programa: destigmatizacija i promocija mentalnog zdravlja putem vizualne komunikacije</p> <p>Ciljevi: - uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštititi i unaprjeđenju mentalnog zdravlja</p> <p>- otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćama</p>	<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</p>	<p>uključeni razredni odjeli , djeca i mladi Savjetovališta pri NZJZ</p>		<p>NZJZ SDŽ – Služba za mentalno zdravlje psihologinja, razrednici, nastavnici struke E. Vukičević i M. Dragun,</p>	<p>vremensko razdoblje u kojem će se razgledavati ili izrađivati plakati 2024./25.</p>
<p>3. „ZIDOV I NISU PREPREKE“</p> <p>Autor program: Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije</p> <p>Kratki opis programa: Likovno osvijestiti učenike, povezati likovnost sa svakodnevnim životom, smanjiti nasilje i druga rizična ponašanja u školskom okruženju, životne vještine</p> <p>Ciljevi: Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mladih</p>	<p>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije</p>	<p>/</p>	<p>/</p>	<p>NZJZ SDŽ, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju (Zadužene osobe u školi, nastavnici struke ,učenici), OŠ Split 3 i OŠ Žnjan Pazdigrad</p>	<p>rujan -listopad 2024.</p>
<p>4. UČIMO ZAJEDNO VII</p> <p>Autor programa: Županijski Upravni odjel za prosvjetu</p> <p>Kratki opis programa: Pružanje podrške uspostavi sustava neposredne profesionalne potpore učenicima s teškoćama kako bi se osigurali uvjeti za</p>	<p>Županijski Upravni odjel za prosvjetu</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>/</p>	<p>Županijski Upravni odjel za prosvjetu, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

<p>poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje. Nastoji se pomoći djeci čije su potrebe najveće a cilj je da pomoćnici u nastavi budu dostupni djeci s teškoćama kojima je to potrebno da bi uspješno pohađala redovitu nastavu.</p> <p>Ciljevi: Potpora uključivanju učenika s teškoćama u srednjoškolsku ustanovu.</p>				<p>(ravnateljica, tajništvo, računovodstvo, šk.psihologinja-koordinator za pomoćnike u nastavi).</p>	
<p>5. ZDRAV ZA 5 – PREVENCIJA UPORABE DROGA – SIGURNOSNI ASPEKT</p> <p>Autor programa: Stručnjaci nadležnih policijskih postaja</p> <p>Kratak opis programa: Razvoj i provedba zdravstveno odgojnog programa s ciljem promicanja primarne prevencije ovisničkog ponašanja u tinejdžerskoj dobi.</p> <p>Ciljevi: Educirati učenike na temu prevencije ovisnosti. Razvijanje različitih socijalnih vještina tinejdžera kako bi se uspješno suprotstavili rizičnim faktorima u svojoj sredini. Povećati informiranost tinejdžera o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao i upoznavanja s faktorima rizika koje mogu dovesti do konzumiranja istih.</p>	<p>Stručnjaci nadležnih policijskih postaja</p>	<p>1. i 4.</p>	<p>200</p>	<p>Stručnjaci nadležnih policijskih postaja, školska psihologinja</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
<p>6. PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA</p> <p>Autor programa: Hrvatski Crveni Križ</p> <p>Kratak opis programa: Informirati učenike o postojanju oblika modernog ropstva, naučiti ih prepoznati dinamiku procesa trgovanja ljudima kroz radionice za učenike te putem informativnih letaka.</p> <p>Ciljevi: Zaštititi učenike kao potencijalne žrtve trgovanja ljudima</p>	<p>Hrvatski Crveni Križ</p>	<p>3. razredi</p>	<p>/</p>	<p>školska psihologinja, predavači Hrvatskog Crvenog križa</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

<p>7. MLADI ZA MLADE O MENTALNOM ZDRAVLJU</p> <p>Autor programa: Hrvatski Crveni Križ</p> <p>Kratak opis programa: Razviti vještine komunikacije, empatije i poštovanja među sudionicima uz poseban naglasak na ulogu i očuvanje mentalnog zdravlja u svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi: - Povećati svijest sudionika o negativnim utjecajima rodnih stereotipa i nasilja u međuljudskim odnosima; potaknuti učenike na razmišljanje o povjerenju u romantičnim vezama osvještavanjem o uvjerenjima i činjenicama o kvalitetnoj i sigurnoj mladenačkoj vezi</p> <p>- Podizanje svijesti o potencijalnom negativnom utjecaju društvenih mreža na mentalno zdravlje, samopouzdanje i akademski uspjeh; naglasak na promjene koje učenici mogu unijeti u svakodnevnu rutinu kako bi smanjili spomenuti negativni utjecaj</p>	Hrvatski Crveni Križ	1. I 2.	/	školska psihologinja, predavači Hrvatskog Crvenog križa (Ivana Milijak)	Tijekom školske godine
<p>8. CISOK SPLIT – CENTAR ZA INFORMIRANJE I SAVJETOVANJE O KARIJERI</p> <p>Autor usluge: CISOK</p> <p>Vanjski suradnici: CISOK – stručni tim</p> <p>Kratak opis usluge: CISOK svojom uslugom želi omogućiti pristup uslugama cjeloživotnog profesionalnog usmjerenja i pomoći u razvoju vještina upravljanja karijerom. Učenicima i njihovim roditeljima nudi informacije i savjete vezane uz ostvarenje profesionalnih potencijala, mogućnosti učenja kojima se stječu nove vještine potrebne na tržištu rada i razvoj onih vještina koje povećavaju mogućnosti za samozapošljavanje i poduzetništvo. Na tu temu mogu se u školi organizirati predavanja, treninzi i radionice.</p> <p>Ciljevi: Univerzalna prevencija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prevencija na području školovanja, zapošljavanja i budućnosti učenika (odabir adekvatnog zanimanja, savjetovanje, informiranje) - zaštita mentalnog zdravlja 	CISOK	1. – 4.	/	CISOK – stručni tim	Susreti po potrebi i dogovoru

<p>9. <u>SOLIDARNOST NA DJELU</u></p> <p>Autor usluge: Hrvatski Crveni križ</p> <p>Kratki opis usluge: Sabirna akcija Solidarnost na djelu provodi se kao zajednička akcija svih društava Crvenog križa u Republici Hrvatskoj sve od 1973. godine. Uz osnovni cilj – prikupljanje dobara za osobe u potrebi, jednako je važno i poticanje solidarnosti, posebno među mladima. Mnoga se djeca kroz ovu akciju po prvi put susreću s djelovanjem Crvenog križa. Prikupljenim sredstvima nabavlja se humanitarna pomoć sukladno potrebama korisnika na terenu, uglavnom: hrana, peći na drva i ogrjev, lijekovi i sl.</p> <p>Ciljevi: Razviti humanost i solidarnost te poštivanje ljudskih bića i kroz to probuditi u učenicima potrebu za doprinosom u zajednici.</p>	<p>Hrvatski Crveni križ</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>/</p>	<p>Stručna služba, razrednici i nastavnici u suradnji s Hrvatskim Crvenim križom</p>	<p>Tijekom cijele godine s naglaskom na studeni/prosinac</p>
<p>10. <u>ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB</u></p> <p>Autor aktivnosti: Stručna služba, Ana Topić, po potrebi se uključuju i drugi profesori</p> <p>Kratki opis programa: Okupiti zainteresirane učenike u Školski volonterski klub, educirati ih o osnovnim pojmovima vezanima za volontiranje; Uključivati učenike u različite volonterske akcije te pratiti i nadgledati njihov volonterski rad. Rješavanje osobnih i zajedničkih problema, povećavajući zadovoljstvo i otvarajući mogućnosti za druge društvene angažmane u budućnosti.</p> <p>Ciljevi: Pridonijeti kvaliteti svoje lokalne zajednice na način da se učenici aktivno zainteresiraju za dobrobit i probleme svog susjedstva, zajednice pa i države. Pomagački, dobrovoljan i humanitaran rad usmjeren rješavanju temeljnih individualnih društvenih problema i afirmaciji općih društvenih vrijednosti.</p>	<p>Stručna služba, Ana Topić</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>/</p>	<p>Stručna služba, Ana Topić, po potrebi se uključuju i drugi profesori</p>	<p>Tijekom školske godine</p>

<p>11. PREVENTIVNE AKTIVNOSTI NA SATOVIMA RAZREDNOG ODJELA IZ PODRUČJA U KOJIMA SE POKAZALA POSEBNA POTREBA ZA PREVENTIVNIM RADOM</p> <p>Kratak opis aktivnosti: Razrednici su temeljem procjene potreba razreda odredili područja u kojima se pokazala posebna potreba za dodatnim preventivnim radom i aktivnostima. Cilj je realizaciju tema važnih za određeni razredni odjel, a intervencije su usmjerene na razvoj vještina (razvoj generičkih vještina, vještina odolijevanja i vještina koje doprinose zdravim i sigurnim izborima u životu), intervencije usmjerene na osjećanje i doživljavanje (jačanje unutarnjih kvaliteta, samopouzdanja, samopoštovanja, motivacijskih aspekata) i intervencije usmjerene na znanje u kombinaciji s razvojem vještina. Opis aktivnosti detaljno je razrađen u Godišnjem planu i programu za sat razrednog odjela.</p>	<p>Razrednici Stručna služba Vanjski suradnici</p>	<p>1. – 4.</p>	<p>754</p>	<p>Razrednici Stručna služba Vanjski suradnici</p>	<p>Prema potrebi i dogovoru</p>
<p>PREVENCIJA OVISNOSTI (droga i zlouporaba lijekova, alkohol, nikotin, kockanje i klađenje)</p> <p>Kratak opis: Intervencije usmjerene na znanje (edukacija o štetnim učincima ovisnosti po psihofizičko zdravlje) u kombinaciji s razvojem vještina (komunikacijske vještine, socijalne vještine) i intervencije usmjeren na osjećanje i doživljavanje (razvoj pozitivne slike o sebi – samopoštovanje i samopouzdanje, adolescencija vrijeme prihvatanja i neprihvatanja, razvoj emocionalnih vještina – empatija, prepoznavanje emocija, kontrola emocija, volontiranje i humanitarni rad). Realizacija: predavanja, pedagoške radionice</p> <p>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA (fizičkog, verbalnog i virtualnog – cyberbullying, nasilja u mladenačkim vezama)</p> <p>Kratak opis: Intervencije usmjerene na znanje (edukacija o štetnim učincima nasilja po psihofizičko zdravlje) u kombinaciji s razvojem vještina (komunikacijske vještine–nenasilno rješavanje sukoba, komunikacija u</p>					

<p>vezi, socijalne vještine – suradnja, timski rad, nenasilno ponašanje u vezi, sportu, neprimjereno ponašanje u školi i okolini, „fair play“ kao način ponašanja na tribinama i u sportu, ravnopravnost, odnosi u razredu, primjereno ponašanje na terenskoj nastavi) i intervencije usmjerene na osjećanje i doživljavanje (tolerancija, prihvatanje različitosti, razvoj pozitivne slike o sebi – samopoštovanje i samopouzdanje, razvoj emocionalnih vještina–empatija, prepoznavanje emocija, kontrola emocija, emocije u vršnjačkim vezama, razvoj tolerancije, prihvatanje različitosti, kulturne i vjerske različitosti, simboli i doktrine totalitarnih režima, jačanje nacionalizma kod mladih generacija u sportu i glazbi, predrasude o drugim nacionalnostima, predrasude i stavovi općenito).</p> <p>Realizacija: predavanje, pedagoške radionice</p> <p>PREVENCIJA NA PODRUČJU SPOLNOSTI (prebrano stupanje u spolne odnose, spolno prenosive bolesti, maloljetničke trudnoće)</p> <p>Kratki opis: Intervencije usmjerene na znanje (edukacija o odgovornom spolnom ponašanju, reproduktivnom zdravlju) u kombinaciji s razvojem vještina (komunikacijske vještine– komunikacija u vezi) i intervencije usmjerene na osjećanje i doživljavanje (razvoj pozitivne slike o sebi– samopoštovanje i samopouzdanje, emocionalna pismenost–emocije u vršnjačkim vezama, prepoznavanje emocija, simpatija/ljubav ili škola što odabrati).</p> <p>Realizacija: predavanje, pedagoške radionice 3. razred</p> <p>PREVENCIJA NA PODRUČJU ZDRAVLJA (mentalno zdravlje, poremećaji prehrane, pretilost, slobodno vrijeme – učenje i školski uspjeh, redovita i adekvatna fizička aktivnost)</p> <p>Kratki opis: Intervencije usmjerene na znanje (edukacija o temama iz mentalnog zdravlja, informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija, zdravi životni stilovi) u kombinaciji s razvojem vještina (komunikacijske vještine, socijalne vještine, mediji i kritičko razumijevanje medijskih sadržaja, donošenje odluka, planiranje budućnosti, očuvanje tjelesnih potencijala u depresijama i krizama, korištenje tjelesnih potencijala u</p>				
--	--	--	--	--

<p>urgentni životnim situacijama, vještina uspješnog učenja i kvalitetne organizacije slobodnog vremena) i intervencije usmjeren na osjećanje i doživljavanje (razvoj pozitivne slike o sebi –samopoštovanje i samopouzdanje, razvoj emocionalnih vještina –empatija, volontiranje i humanitarni rad, motivacija, što me pokreće–moje želje, potrebe, interesi, ciljevi, vrijednosti, izbori).</p> <p>Realizacija: predavanja, pedagoške radionice</p> <p><u>PREVENCIJA NA PODRUČJU SIGURNOSTI PROMETA</u></p> <p>Kratak opis: Intervencije usmjerene na znanje (edukacija o odgovornom ponašanju u prometu, rizičnim ponašanjima) u kombinaciji s razvojem vještina (razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu).</p> <p>Realizacija: predavanje, pedagoške radionice</p> <p><u>PREVENCIJA NA PODRUČJU ZAŠTITE OKOLIŠA</u></p> <p>Kratak opis: Intervencije usmjerene na znanje (edukacija o štetnom djelovanju u okolišu, kako pojedinac svakodnevnim postupanjem pridonosi zaštiti okoliša, očuvanje ozonskog omotača) u kombinaciji s razvojem vještina (izrada i primjena prirodne kozmetike).</p> <p>Realizacija: predavanje, pedagoške radionice</p> <p><u>ŠKOLOVANJE, ZAPOŠLJAVANJE, BUDUĆNOST UČENIKA</u></p> <p>Kratak opis: Intervencije usmjerene na znanje (informiranje o državnoj maturi, profesionalnoj orijentaciji, mogućnostima zapošljavanja i daljnjeg školovanja) u kombinaciji s razvojem vještina (komunikacijske vještine – kvalitetna komunikacija između učenika i nastavnika, socijalne vještine - integracija u društvo, izbori specifičnosti pomoćnih zanimanja, cjeloživotno učenje i kompetentnost) i intervencije usmjeren na osjećanje i doživljavanje (razvoj pozitivne slike o emocijama i sebi – samopoštovanje i samopouzdanje).</p> <p>Realizacija: predavanje, pedagoške radionice</p>			
---	--	--	--

Rad s roditeljima

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE			
Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<p>1. <u>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE STRUČNE SLUŽBE ŠKOLE</u></p> <p>Kratak opis usluge: Stručne suradnice pružaju usluge individualnog savjetovanja roditelja, timski rad I suradnju te, po potrebi, suradnju s razrednicima, nastavnicima, stručnim učiteljima i vanjskim institucijama. Individualno savjetovanje provodi se na inicijativu stručnih suradnica, razrednika, roditelja, učitelja te ostalih sudionika odgojno – obrazovnog procesa. Savjetovanje proizlazi iz potrebe učenika, roditelja i aktualne odgojno – obrazovne problematike pojedinca. Temelj je savjetovanja kvalitetna komunikacija i aktivna suradnja svih sudionika.</p> <p>Cilj: savjetovanje ima preventivni karakter (univerzalna, selektivna, indicirana prevencija), s ciljem rješavanja problema te pomoći roditelju i učeniku u uspješnom završavanju srednjoškolskog obrazovanja.</p>	Roditelji	Po potrebi i dogovoru, a minimalno jednom tjedno	Stručna služba Po potrebi: Razrednici nastavnici stručni učitelji vanjske institucije (HZSR, školska liječnica) ravnateljica
<p>2. <u>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE (RAZREDNIK)</u></p> <p>Kratak opis usluge: razrednik pruža usluge individualnog savjetovanja roditelja te po potrebi uključuje stručnu službu škole. Savjetovanje može biti u obliku individualnog, informativnog razgovora na inicijativu roditelja koji se informira o uspjehu i vladanju učenika ili traži pomoć u rješavanju problema. Savjetovanje može biti i na poziv razrednika. Temelj je savjetovanja iskrena komunikacija, povjerenje I aktivna suradnja.</p> <p>Cilj:savjetovanje ima preventivni karakter (univerzalna, selektivna, indicirana prevencija), s ciljem rješavanja problema te pomoći roditelju i učeniku u uspješnom završavanju srednjoškolskog obrazovanja.</p>	Roditelji	Po potrebi i dogovoru, a minimalno jednom tjedno	Razrednik Po potrebi: stručna služba ravnateljica
<p>3. <u>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE (PREDMETNI NASTAVNIK)</u></p> <p>Kratak opis usluge: razgovor roditelja s predmetnim nastavnikom ili stručnim učiteljem.</p> <p>Cilj: savjetovanje ima preventivni karakter (univerzalna, selektivna, indicirana prevencija), s ciljem rješavanja problema</p>	Roditelji	Po potrebi i dogovoru	Predmetni nastavnik ili stručni učitelj

<p>4. <u>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE (VANJSKE INSTITUCIJE NA POTICAJ ŠKOLE)</u></p> <p>Kratak opis usluge: Usluge savjetovanja razrađene su u dijelu koji se odnosi na rad s učenicima, dio "Aktivnosti sa stručnim mišljenjem"). U svrhu prevencije, škola surađuje sa sljedećim institucijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i izvanbolničko liječenje ovisnosti - Savjetovalište za alkoholom uzrokovane poremećaje pri HZJZ SDŽ - Savjetovalište za prevenciju zdravstvenih rizika povezanih s prehranom pri HZJZ SDŽ - Obiteljski centar – podružnica HZSR Split - Centar za krizne situacije <p>Cilj: preventivno djelovanje (univerzalna, selektivna i indicirana prevencija)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pomoć i podrška roditeljima, informiranje 	<p>Roditelji</p>	<p>Po potrebi i dogovoru</p>	<p>Vanjske institucije u suradnji sa stručnom službom škole</p>
EDUKACIJA NA RODITELJSKIM SASTANCIMA			
<p>1. <u>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI NA RODITELJSKIM SASTANCIMA</u></p>	<p>Sudionici</p>	<p>Broj susreta</p>	<p>Voditelj/suradnici</p>
<p>Kratak opis aktivnosti: razrednici su temeljem procjene potreba razreda odredili područja u kojima se pokazala posebna potreba za dodatnim preventivnim radom, aktivnostima i suradnjom s roditeljima.</p> <p><u>PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA</u></p> <p>Tema: Cyberbullying, Sigurna škola, Prihvatanje drugačijih od sebe, Zdrava komunikacija među mladima, Rizik od nepoznatih osoba, Emocionalna inteligencija</p> <p>Realizacija: predavanje, radionica, prezentacija, rasprava, primjeri iz prakse, rezultati provedene ankete</p> <p><u>OBRAZOVANJE, ZAPOŠLJAVANJE I BUDUĆNOST</u></p> <p>Tema: Mogućnost zapošljavanja i daljnjeg školovanja, Državna matura i profesionalna orijentacija, kvalitetna komunikacija između učenika i roditelja i uspješan odabir budućeg zanimanja u skladu s mogućnostima učenika, Državna matura i profesionalna orijentacija, Kvalitetna komunikacija na relaciji učenik – predmetni nastavnik struke, Samostalno i</p>	<p>Roditelji učenika prema iskazanim potrebama razrednika za svaki razredni odjel – evidencija potreba u tablici razrednih potreba</p>	<p>1 susret s roditeljima na roditeljskom sastanku</p>	<p>Razrednik Stručni suradnik Nastavnik informatike CISOK HZJZ Split Ispitni koordinator za državnu maturu</p>

<p>samopouzdanje u novu fazu života – ohrabriti dijete i biti mu podrška, Podrška obitelji u jačanju samopouzdanja djeteta, pronalasku i uspjehu u poslu</p> <p>Realizacija: predavanje</p> <p>SURADNJA S RODITELJIMA</p> <p>Tema: Uključivanje roditelja kao partnera u obrazovni sustav</p> <p>Realizacija: Predavanje</p> <p>SIGURNOST U PROMETU</p> <p>Tema: Mladi u prometu i odgovornost roditelja</p> <p>Realizacija: usmeno izlaganje, rasprava, izlaganje iskustava i prijedloga</p>			
SUDJELOVANJE U RADU VIJEĆA RODITELJA			
<p>1. <u>PREVENTIVNE AKTIVNOSTI U RADU VIJEĆA RODITELJA</u></p> <p>Kratak opis aktivnosti: Vijeće roditelja čini po jedan predstavnik roditelja iz svakog razrednog odjela. Kroz rad Vijeća roditelja razmatraju se aktualne potrebe i teme učenika i škole (školski uspjeh, ponašanje, izostanci) te se donose prijedlozi i zaključci o unaprjeđenju rada škole.</p> <p>Ciljevi: Univerzalna prevencija rizičnih ponašanja.</p>	<p>Predstavnici roditelja svih razreda</p>	<p>2 susreta, a po potrebi više</p>	<p>Ravnateljica Stručna služba Nastavnici (po potrebi)</p>

Rad s nastavnicima

INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU			
Tema, opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelj/suradnici
<p>1. <u>INDIVIDUALNO SAVJETOVANJE O POSTUPANJU (STRUČNA SLUŽBA)</u></p> <p>Kratak opis usluge: stručne suradnice interdisciplinarni su tim te međusobno surađuju tijekom pružanja usluga individualnog savjetovanja nastavnicima. Individualno savjetovanje može inicirati stručna služba, nastavnika ili treća osoba (ravnateljica, roditelj, učenik, vanjske institucije). Temelj savjetovanja je kvalitetna komunikacija i aktivna suradnja svih sudionika.</p> <p>Cilj: preventivni karakter</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć nastavniku u rješavanju problema - posredno pomoć roditelju i učeniku s ciljem uspješnog završetka srednjoškolskog obrazovanja. 	Nastavnici	Po potrebi i dogovoru tijekom školske godine	Stručna služba Ravnateljica
GRUPNI RAD, OSNAŽIVANJE ZA RAD NA PREVENCIJI PROBLEMA U PONAŠANJU			
<p>1. <u>GRUPNA STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA I STRUČNIH UČITELJA PRAKTIČNE NASTAVE</u></p> <p>Kratak opis: stručno usavršavanje nastavnika i stručnih učitelja kroz rad stručnih vijeća u školi i izvan nje.</p> <p>Cilj: jačanje kompetencija nastavnika u različitim područjima.</p>	Nastavnici Stručni učitelji praktične nastave	Individualna razina	AZOO ASOO MZO
UNAPREĐENJE KVALITETE RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU			
<p>1. <u>KOLEKTIVNO USAVRŠAVANJE U USTANOVU</u></p> <p>Kratak opis: predavanje gosta predavača o tematici povezanoj s učenicima s teškoćama u razvoju.</p> <p>Cilj: jačanje kompetencija nastavnika u području rada s učenicima s teškoćama u razvoju</p>	Nastavnici, stručni učitelji praktične nastave, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji	1 predavanje	Gost predavač

<p>2. <u>INDIVIDUALNO SAVJETODAVNJE O POSTUPANJU</u></p> <p>Kratak opis: Stručna služba nudi uslugu individualnog savjetovanja o postupanju vezanom uz učenike s teškoćama u razvoju.</p> <p>Cilj: preventivno djelovanje, pomoć u rješavanju problema i uspješnom završetku srednjoškolskog obrazovanja.</p>	<p>Nastavnici stručni učitelji praktične nastave</p>	<p>Po potrebi</p>	<p>Stručna služba škole</p>
<p>3. <u>NASTAVNIČKO VIJEĆE, RAZREDNA VIJEĆA, STRUČNA VIJEĆA</u></p> <p>Kratak opis: suradnja, informiranje, razmjena iskustva, edukacije, aktualne teškoće, oblici školovanja, oblici podrške, metode rade s učenicima s teškoćama u razvoju.</p> <p>Cilj: pomoć u uspješnom završetku srednjoškolskog obrazovanja učenika s teškoćama u razvoju.</p>	<p>Nastavnici stručni učitelji praktične nastave stručna služba ravnateljica</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Ravnateljica, razrednik voditelji stručnih aktiva</p>

8.19.7. Provedba i praćenje provedbe školskog preventivnog programa

Aktivnosti Školskog preventivnog programa provodit će se u sklopu redovite nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja i drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova. U provedbi aktivnosti programa sudjelovat će svi predmetni nastavnici, stručni učitelji, razrednici, stručna služba i, po potrebi, druge institucije, tijela, obiteljski centri i udruge koje se bave zaštitom djece.

Aktivnosti školskog preventivnog programa provodit će se na roditeljskim sastancima. U sklopu stručnog usavršavanja odgojno – obrazovnih radnika bit će uključene teme vezane uz prevenciju nasilja i zaštite prava učenika.

Stručna služba provest će na kraju svakog polugodišta stručnu evaluaciju provedbe preventivnih programa:

- Neposrednim uvidom u rad nastavnika
- Uvidom u pedagošku dokumentaciju nastavnika
- Prisustvovanjem odgojno – obrazovnim aktivnostima
- Praćenjem realizacije održanih aktivnosti, programa i projekata
- Izvješćem i analizom planiranih i provedenih aktivnosti na sjednicama razrednog i nastavničkog vijeća
- Izradom izvješća o radu škole, postignutim rezultatima i provedenim aktivnostima i programima na kraju prvog polugodišta i na kraju nastavne/školske godine
- Realizacija preventivnog programa.

Ravnateljica će dva puta tijekom školske godine izvijestiti nastavničko vijeće, vijeće roditelja i školski odbor o stanju sigurnosti, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika.