



**ŠKOLA ZA DIZAJN, GRAFIKU
I ODRŽIVU GRADNJU - SPLIT**

Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split
Matice hrvatske 11
21000 Split
T: +385(0)21 434 580
mail: info@gogss.hr
mail: ured@ss-dizajngrafikuiodrzivugradnju-st.skole.hr
www.gogss.hr

ŠKOLSKI KURIKUL

ŠK.GOD. 2023./2024.

Split, listopad 2023.

SADRŽAJ:

1.	O NAMA	1
1.1.	Vizija škole.....	2
1.2.	Misija škole	2
1.3.	Kratki povjesni pregled.....	3
2.	UVOD.....	4
2.1.	Ciljevi školskog kurikula	4
2.2.	Zadaci školskog kurikula	5
2.3.	Javnost rada	5
2.4.	Dugoročni plan i program škole	5
2.5.	Redovno obrazovanje.....	5
3.	NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA.....	6
3.1.	Zadaci programa.....	6
3.2.	Namjena programa	7
3.3.	Vremenik provođenja programa	7
3.4.	Troškovnik programa	7
3.5.	Nositelji programa.....	7
3.6.	Načini realizacije programa.....	8
3.7.	Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	9
4.	OBRAZOVANJE ODRASLIH.....	10
4.1.	Ciljevi i zadaci programa	11
4.2.	Vremenik provođenja programa	11
4.3.	Detaljan troškovnik programa.....	11
4.4.	Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	11
5.	KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.	12
5.1.	Kurikul nastave	12
6.	IZBORNNA NASTAVA.....	13
7.	DOPUNSKA NASTAVA	17
8.	DODATNA NASTAVA.....	18
9.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	20
10.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27

11.	ŠKOLSKI PROJEKTI	46
12.	TERENSKA NASTAVA	59
13.	ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE.....	68
14.	POSEBNI PROGRAMI	71
15.	NATJECANJA	77
16.	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	79

1. O NAMA

Obrazujemo učenike u 4 sektora, što je uz složenost organizacije nastave u svakom pogledu jedno prednost i privilegija. Sva su naša zanimanja u međuodnosu, multidisciplinarna, povezana s društvom na najrazličitije načine i vizije, a mi to u školi izravno primjenjujemo.

Jedan važan sektor je grafika, a mi smo jedina grafička škola u Splitsko dalmatinskoj županiji te druga po veličini u Hrvatskoj i zato možemo reći da smo prvi u promicanju digitalne i medijske kulture kroz obrazovanje modernih kadrova za društvo budućnosti. Obrazujemo tri vrlo atraktivna zanimanja—medijskog tehničara, web dizajnera, a od 2018. web programera, što je rezultiralo još boljim pozicioniranjem i ugledom škole unutar IT sektora kao najprogresivnije grane društva.

2019. upisujemo zanimanje Tehničar održivog razvoja, atraktivno zanimanje na tragu novih društvenih orijentacija i potreba suvremenog društva. Njime smo pokušali osuvremeniti naša graditeljska zanimanja za koja se učenici teže odlučuju, premda su njihova praktična znanja neophodna tržištu rada. Ipak, naši učenici izlaze s teorijskim i praktičnim znanjem budući da se veliki naglasak stavlja na korištenje teorije u praksi.

Tijekom školovanja učenici imaju priliku raditi sa iskusnim stručnjacima u njihovom polju zanimanja budući da prema planu i programu zanimanja imaju mnogo neposrednog rada u budućoj struci. Iskustvom u praksi ali i samim radom, osposobljeniji su i spremniji za tržište rada ali i za kvalitetniji nastavak školovanja.

Pažljivo smo oblikovali i naše umjetničke programe, jasno ih profilirali kako bi se razlikovali od Škole likovnih umjetnosti, u istom području dizajna. Našim godišnjim izložbama koje uvijek postavljamo u javnim gradskim galerijama, otvaramo školu svima, kako bi nas svi vidjeli, prosuđivali, a učenike naučili izlaganju umjetnosti. Navedena šarolikost naša je prednost i privilegija. Sva zanimanja su u međuodnosu, multidisciplinarna, povezana s društvom na najrazličitije načine i vizije, a mi to u školi izravno primjenjujemo.

Naši učenici ostvaruju zapažene rezultate na brojnim natjecanjima iz svih stručnih predmeta, ali i iz općeobrazovnih ili izvannastavnih aktivnosti. Izdajemo jedan od najdugovječnijih školskih listova u Županiji. „Slog“ je ove godine na smotri Lidrano proglašen jednim od najkvalitetnijih listova u državi, a za nas pravi katalog školskih mogućnosti.

Na Wordskills Croatia, natjecanju u području audiovizualnih komunikacija, u protekloj školskoj godini osvojili smo prvo mjesto u natjecanju iz grafičke tehnologije i dizajna.

Dodatnu vrijednost radu škole i njenom identitetu predstavljaju EU projekti u koje je škola u velikoj mjeri uključena. Tu izvrsnu razvojnu mogućnost prepoznali su mladi profesori te vlastitom mobilnošću poveli učenike tim smjerom. Tako smo postali Škola Ambasador EU, dobitnici ORACLE certifikata te nosioci mnogih projekata u kojima su sudjelovali naši učenici i profesori. Počevši od 2023. godine, škola je stekla Erasmus akreditaciju na 5 godina. Dobitnici smo i brojnih pohvala za humanitarni rad, kroz brojne projekte koje ostvarujemo s učenicima i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo, što dodatno unosi dinamiku u naš svakodnevni rad s učenicima.

1.1. Vizija škole

Razvijanje specifičnih znanja, vještina i kompetencija kroz kvalitetnu međusobnu interakciju učenika, nastavnika i roditelja s ciljem što kvalitetnijeg odgojno – obrazovnog djelovanja na učenike, u skladu s principima održivog razvoja i pripreme za uspješno sudjelovanje na tržištu rada.

1.2. Misija škole

Uz opće obrazovne programe omogućavamo stjecanje specifičnih strukovnih znanja kako bismo učenike kvalitetno pripremili za nastavak školovanja, samostalno učenje ili pak za uspješan ulazak na tržište rada.



1.3. Kratki povijesni pregled

Počeci stručnog obrazovanja za građevinska zanimanja u Splitu javljaju se početkom prošlog stoljeća, otvaranjem Obrtničke strukovne škole dana 10. veljače 1907. godine. Tada nastaje jedna od najslavnijih strukovnih škola u regiji koju osniva ugledni arhitekt i graditelj Kamilo Tončić pod imenom Scuole di disegno industriale, kasnije znane kao Splitska škola za dizajn.

Školske godine 1920./21. osniva se u Splitu Srednja tehnička škola koja obuhvaća mušku i žensku zanatsku školu i djeluje do 1932. godine kada dobiva novi naziv: Državna tehnička srednja škola u Splitu s arhitektonsko-građevinskim i brodostrojarskim odsjekom. Početkom Drugog svjetskog rata događaju se promjene, pa škola ponovno, pod utjecajem talijanske okupacije, mijenja ime u Scuolamediatecnica. Ipak u školskoj godini 1947./48. vraća naziv Srednja tehnička škola u Splitu, ali sarhitektonskim, građevinskim i arhitektonsko-građevinskim odjelom. Škola je do 1959. još nekoliko puta mijenjala naziv, da bi se 1963. godine, odlukom Općinske skupštine Split, osnovao Građevinski školski centar u kojem su se obrazovali svi kadrovi za potrebe građevinske privrede.

Godine 1978. Građevinski školski centar udružuje se s „Gimnazijom Ćiro Gamulin“ u novu radnu organizaciju: Centar za odgoj i obrazovanje u građevinarstvu i industriji građevinskih materijala „Ćiro Gamulin“. Školske godine 1985./86. Iz Centra se izdvaja MIOC kao samostalna škola. Godine 1993. iz Graditeljske škole izdvaja se Graditeljska obrtnička i grafička škola u Splitu.

Godine 2011. Splitsko – dalmatinska županija kao osnivač škole, a na prijedlog Školskog odbora, donosi odluku o promjeni naziva škole u Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split. Promjenom imena, škola se vraća svojim korjenima, kao ikonska nasljednica Splitska škola za dizajn iz 1907.godine. koja je spoj umjetnosti, obrta i dizajna kao primjenjene umjetnosti sa osvremenjenim nastavnim programima u području dizajna, graditeljstva i grafike.

Škola je 25. ožujka 2014. god. dobila Nagradu Splitsko-dalmatinske županije za doprinos razvoju odgoja, srednjoškolskog obrazovanja i vannastavne aktivnosti.

Škola je u 2014. god. dobila i godišnju nagradu za volonterstvo „Vinka Luković“. Bila je domaćin pet Državnih natjecanja učenika graditeljskih škola RH, dva Državna natjecanja učenika grafičkih škola RH i jednog Državnog natjecanja škola likovnih umjetnosti i dizajna. Postizala zavidne rezultate i osvajali mnoge nagrade, pokazali iznimna znanja i vještine u svim područjima.

Redovitim sudjelovanjem u humanitarnim akcijama, organizacijom različitih izložbi, kreiranjem školskog lista Slog te promoviranjem raznovrsnih zanimanja gradimo zajedno našu budućnost.

2. UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikula je Nacionalni kurikul. Nacionalni kurikul utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima, te vrednovanje i ocjenjivanje. Odgoj i obrazovanje u Školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa i školskog kurikula. Nacionalni kurikul donosi ministar.

Školski kurikul sadrži nastavne i izvannastavne aktivnosti koje namjeravamo provesti tijekom školske godine 2023./2024. Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila škole. Školski je kurikul osobna iskaznica škole i odraz njene vlastite obrazovne filozofije, svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi promovirali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika. Školski kurikul utvrđuje program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, programe i projekte u skladu sa smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

S obzirom na sve veći broj učenika s teškoćama u razvoju radit će se na intenzivnijoj suradnji s roditeljima i institucijama koje se bave mladima. Kako je prošle školske godine porastao broja neopravdanih izostanaka s nastave, ove godine ćemo podizati svijest učenika o važnosti pohađanja nastave, pravodobno informirati roditelje i pridržavati se dogovorenih pravila i mjerila koje su utvrđene Statutom škole I Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. U cilju unaprjeđenja nastavnog procesa i općenito odgojno obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova od strane ravnatelja, stručne službe i voditelja nastave.

2.1. Ciljevi školskog kurikula

- ✓ Definirati temelje rada škole
- ✓ Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
- ✓ proširiti usavršavanje generičkih i opće-obrazovnih kompetencija
- ✓ povezati školske aktivnosti s lokalnom i širom zajednicom te
- ✓ poticati partnerstva na relaciji škola-obitelj-zajednica.
- ✓ Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda

2.2. Zadaci školskog kurikula

Školskim kurikulom utvrđuju se:

- ✓ aktivnosti, programi i projekti
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i projekata
- ✓ namjena aktivnosti, programa i projekata
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i projekata, te njihova odgovornost
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i projekata
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i projekata
- ✓ troškovnik aktivnosti, programa i projekata
- ✓ načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja Nastavničkog vijeća, a za organizaciju izrade kurikula zadužen je Ravnatelj koji imenuje povjerenstvo koje treba izraditi školski kurikul.

2.3. Javnost rada

Školski kurikul biti će dostupan svakom roditelju i učeniku. Objavit će se na Internetskim stranicama Škole.

2.4. Dugoročni plan i program škole

Dugoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

2.5. Redovno obrazovanje

Plan i program Škole je obrazovati učenike u programima gimnazijskih, graditeljskih, umjetničkih i grafičkih zanimanja.

Škola će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu za:

OBRAZOVNI SEKTORI	OBRAZOVNI PROGRAMI	TRAJANJE OBRAZOVANJA
GRADITELJSTVO	tehničar održivog razvoja rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima mehaničar građevinskih strojeva zidar – JMO, tesar – JMO, keramičar-oblagač armirač (savijač željeza) soboslikar-ličilac - JMO autolakirer -JMO, krovopokrivač-JMO, fasader-JMO, podopolagač asfalter – izolater dimnjačar – JMO, staklar -JMO monter suhe gradnje	4 3
GRAFIKA TEHNOLOGIJA I AUDIO-VIZUALNE TEHNOLOGIJE	grafički tehničar grafički urednik-dizajner grafički tehničar pripreme grafički tehničar dorade grafički tehničar tiska web- dizajner medijski tehničar web programer	4
LIKOVNA UMJETNOST I DIZAJN	dizajner unutrašnje arhitekture, aranžersko - scenografski dizajner, dizajner metala, dizajner keramike	4

3. NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULA

Školski kurikul donosi Školski odbor najkasnije do 07. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja.

3.1. Zadaci programa

Organizirati Školu u skladu s Nacionalnim kurikulom. Organizirati nastavu u skladu s Državnim pedagoškim standardom. Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati

i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kultурне baštine i nacionalnog identiteta.

Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća. Osporobiti učenike za cjeloživotno učenje.

3.2. Namjena programa

Priprema i obrazovanje stručnih i pripremnih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. Zadovoljenje potreba gospodarstva. Zadovoljenje potreba područne službe Hrvatskoga zavoda za zapošljavanje. Ispunjavanje želja i potreba učenika.

3.3. Vremenik provođenja programa

Od 1. rujna 2023. do 31. kolovoza 2024. godine za kratkoročni plan i program rada, a dugoročni plan i program rada se odnosi na period od 5 godina.

3.4. Troškovnik programa

Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna. Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač i MZO. Troškovi programa ovise o opremljenosti Škole za pojedina zanimanja i odobreni su od strane MZO. Donacije roditelja, grafičkih poduzeća i udruge za određene programe.

3.5. Nositelji programa

- ✓ Ravnatelj,
- ✓ Stručni suradnici,
- ✓ Nastavnici,
- ✓ Roditelji,
- ✓ Suradnici u nastavi,

- ✓ Administrativno-tehničko osoblje,
- ✓ Obrtnička komora,
- ✓ Udruge,
- ✓ Trgovačka društva,
- ✓ Poduzeća,
- ✓ Lokalna uprava i samouprava.

Odgovorni su za:

- ✓ Pravovremenu i kvalitetnu pripremu i realizaciju nastavnih programa.
- ✓ Vrednovanje postignuća učenika.

3.6. Načini realizacije programa

Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenoj obrazovnog programa.

Usklađivanje želje učenika s potrebama gospodarstva.

Ponuda prikladnih obrazovnih programa.

Tijekom ožujka (i cijelog upisnog razdoblja) obavještavat će učenike osnovnih škola u svojem okruženju (i u drugim županijama) o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole.

Radi podizanja kvalitete nastave i racionalnije organizacije rada, u postupku ustrojavanja razrednih odjela škola će u jednom razrednom odjelu kombinirati nastavu s najviše tri skupine učenika, onih obrazovnih programa u kojima nema razlika u nastavnom planu i nastavnim sadržajima više od 20 posto (osim ako to nije utvrđeno u Odluci o upisu), ne uključujući praktičnu nastavu ili praktični dio naukovanja.

Ako se za neki od programa ne prijavi dovoljan broj, učenicima će se ponuditi upis u drugi program za koji su se alternativno prijavili u postupku upisa.

Programi će se izvoditi po nastavnim planovima koje propiše ministar:

- ✓ u Školi;
- ✓ u školskoj radionici;
- ✓ u drugim ustanovama, trgovačkim društvima ili kod obrtnika,
- ✓ u skladu s ugovorom o izvođenju programa.

Nastava se odvija putem predavanja, praktične nastave, stručne prakse, vježbi i seminara prema nastavnom planu i programu. Nastava se izvodi u klasičnim i

specijaliziranim učionicama te drugim prostorimaprimjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima.

Stručna praksa, praktična nastava i vježbe izvode se u praktikumima, radionicama i sl. Praktična nastava izvodit će se u prostorijama praktične nastave u Školi, kod obrtnika, u grafičkom poduzeću ili u medijskim kućama. Škola skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se osobito:

- ✓ u odgoju i obrazovanju učenika o pitanjima ravnopravnosti spolova te pripremi oba spola za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života;
- ✓ u praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti;
- ✓ u profesionalnom informiranju učenika;
- ✓ u pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju;
- ✓ u skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika;
- ✓ u pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima;
- ✓ u suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika.

Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada. Nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Angažirat će se učenici za uređenje školskog interijera i eksterijera. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti u skladu s provedbenim propisom koji donosi ministar obrazovanja te godišnjim planom i programom rada.

Voditelj ekskurzije podnosi ravnatelju pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdatcima.

Stručno usavršavanje nastavnika.

Cjeloživotno učenje nastavnika.

3.7. Načini vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje provode nastavnici i majstori praktične nastave ocjenjivanjem učenika, a razredna vijeća i Nastavničko vijeće utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na maturi, završnom i pomoćničkom ispitu.

Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim i nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno–obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika i naučnika.

Rezultati vrednovanja koriste se za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika.

Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

Učenici će sudjelovati u vanjskom vrednovanju, ovisno o njihovim afinitetima i namjerama vezanim za nastavak školovanja. Vanjsko vrednovanje provodi Škola i Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje.

Također smo uključeni i u samovrednovanje od strane NCVVO-a, a sve s ciljem unaprjeđenja kvalitete rada škole. Ono se planira i ostvaruje unutar škole, a predstavlja unaprjeđenje kvalitete 'iznutra' i 'odozdo', temeljeno na uzajamnom povjerenju i na spremnosti djelatnika na samokritičnost.

4. OBRAZOVANJE ODRASLIH

Dugoročni plan i program Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju je obrazovanje odraslih za stjecanje srednje stručne spreme i za prekvalifikaciju u programima graditeljskih zanimanja:

- ✓ grafički tehničar
- ✓ rukovatelj samohodnim građevinskim strojevima
- ✓ zidar-JMO
- ✓ tesar-JMO
- ✓ keramičar-oblagač
- ✓ armirač (savijač-željeza)
- ✓ monter suhe gradnje
- ✓ soboslikar-ličilac-JMO
- ✓ pismoslikar-JMO
- ✓ autolakirer-JMO
- ✓ krovopokrivač-JMO
- ✓ fasader-JMO
- ✓ podopolagač dimnjačar-JMO
- ✓ staklar-JMO
- ✓ grafičar tiska, grafičar pripreme, grafičar dorade
- ✓ pomoćni zidar, pomoćni tesar, pomoćni keramičar
- ✓ pomoćni savijač željeza(armirač)
- ✓ pomoćni krovopokrivač

- ✓ pomoćni soboslikar, pomoćni ličilac
- ✓ pomoćni rudar površinskog kopa pomoćni geobušač
- ✓ parketar, pomoćni soboslikar
- ✓ rukovatelj viličarima, rukovatelj valjcima, rukovatelj nabijačima,
- ✓ rukovatelj rovokopačima, rukovatelj bagerom, rukovatelj elektrokolicima, rukovatelj motornim pilama, rukovatelj buldozderima i grederima
- ✓ rukovatelj crpkom za beton i mikserom
- ✓ rukovatelj strojevima za polaganje betona i asfalta, rukovatelj autodizalicama rukovatelj kompresorima i kompresorskim stanicama miner
- ✓ palitelj mina, rukovatelj skreperom,
- ✓ rukovatelj hidrauličkom zglobnom platformom, rukovatelj toranjskom dizalicom
- ✓ rukovatelj malim dizalicama građevinski poslovođa

4.1. Ciljevi i zadaci programa

Ciljevi i zadaci programa su isti kao i kod redovnog obrazovanja, samo što troškove školovanja snose sami kandidati ili poduzeća koja ih šalju na školovanje, a podmiruju ih prema cjeniku odobrenom od strane Školskog odbora.

4.2. Vremenik provođenja programa

Programi stjecanja srednje stručne spreme u načelu traju od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće kalendarske godine. Programi prekvalifikacije provode se po zakonu i propisima koji se primjenjuju u srednjem školstvu za programe obrazovanja odraslih.

4.3. Detaljan troškovnik programa

Troškovnik programa je propisan Cjenikom za programe obrazovanja odraslih u Školi za dizajn, grafiku i održivu gradnju i propisima proisteklim iz Cjenika. Troškove školovanja snose kandidati ili poduzeća koja su ih poslala na školovanje.

4.4. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Načelno je opisani su u poglavljju: I. Redovno obrazovanje, u dijelu koji se odnosi na vrednovanje u programima strukovnih škola.

5. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 07. listopada.

5.1. Kurikul nastave

Kurikul nastave ili nastavni kurikul podrazumijeva osnovni oblik nastave (redovna nastava) koja se održavaju u jednoj školi.

Nastavni predmeti koji čine redovnu nastavu trebali bi izraditi kurikul predmeta koji bi sadržavao osnovne odrednice.

Stručni aktivni predmeta trebali bi izraditi kurikul predmeta na prijedloge nastavnika struke. Potrebno je izraditi nastavni plan i program ili GIK (svaki profesor pojedinačno), kao i plan rada Aktiva. Redovna nastava je nastava koje se održava u razdoblju određenom kalendarom rada MZO.

Ciljevi: kurikulom nastave modernizirati, unaprijediti principe poučavanja i učenja te stvoriti elemente za razvoj cjeloživotnog učenja.

Namjena:

- ✓ izrada pojedinačnih kurikula predmeta
- ✓ izrada nastavnih planova i programa
- ✓ izrada pojedinačnih nastavnih jedinica
- ✓ stvaranje uvjeta integrirane nastave

Nositelji: ravnatelj, stručno-razvojna služba, nastavni kadar

Način realizacije: raznim edukacijama, analizama, istraživanjem, ispitivanjem

Vremenik realizacije: listopad 2023.

Troškovnik: prema MZO

Vrednovanje: vanjsko vrednovanje, evaluacija, samoevaluacija

6. IZBORNA NASTAVA

Dopušteno je miješanje djece i učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave. Dopunska nastava hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik se pokazala opravdanom zbog primanja izbjegle djece iz Ukrajine.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

VJERONAUK

Nositelj/ica aktivnosti:	Nada Barać, prof., Brankica Galić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavati i prihvatiti sebe u potrazi za smisлом života, uočiti čovjekovu religioznost kao nužnu odrednicu života, upoznati učenike sa najpoznatijim teorijama o postanku svijeta, prikazati Isusa kao povijesnu osobu i potkrijepiti to dokazima
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti logičkog iskazivanja misli
Planirani broj učenika:	608
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

ETIKA

Nositelj/ica aktivnosti:	Tomo Matičević, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Promišljanje općih vrednota i razvijanjem kritičkog mišljenja, govorenja i djelovanja
Osnovna namjena aktivnosti:	Otkrivanje i ostvarivanje istinskih vrednota u životu svakog pojedinca
Planirani broj učenika:	132
Planirani broj sati tjedno:	1 sat tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

VIZUALNE KOMUNIKACIJE-g3B

Nositelj/ica aktivnosti:	Teodora Grgić – Jeličić
Ciljevi aktivnosti:	Osporobiti učenike za primjenu stručno-teoretskog znanja u području vizualnih komunikacija i razviti vještine i sposobnosti za kompeticiju na tržištu grafičkih komunikacija.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici trebaju usvojiti osnovna znanja koja se koriste u vizualnim komunikacijama i primijeniti ih
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u g3B, g4.b razredu, za zanimanja grafički urednik
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

VIZUALNE KOMUNIKACIJE-g3M

Nositelj/ica aktivnosti:	Teodora Grgić-Jeličić
Ciljevi aktivnosti:	Osporobiti učenike za artikuliranje poruka i organiziranje medijskih sadržaja i informacija u skladu sa zakonitostima komunikacijskih procesa i vizualne percepcije te u skladu sa društvenim tj. kulturološkim kodovima i konvencijama. Osporobiti učenike za prilagođavanje i organiziranje sadržaja i informacija iz tiskovina za njihovo objavljivanje na elektronskim medijima i obratno. Osporobiti učenike za obavljanje jednostavne promidžbe za elektronske medije i tiskovine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Zadovoljavanje znanja za samostalni rad i rad u kolektivu
Planirani broj sati tjedno:	2 sata u g3.m razredu, zanimanje web dizajner
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

PROMOTIVNE AKTIVNOSTI U GRAFIČKOJ STRUCI

Nositelj/ica aktivnosti:	Maja Lelas
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa pojmom promocije unutar marketinga, definirati marketing i promociju u grafičkoj struci, te upoznati učenike sa oblicima promocije unutar grafike
Osnovna namjena aktivnosti:	Osporobiti učenike i razviti vještine za suvremenu primjenu promotivnih aktivnosti na tržištu grafike.

Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno u g4.b razredu, za zanimanja grafički urednik – dizajner
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena oblika i metoda rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

MEDIJSKA FOTOGRAFIJA

Nositelj/ica aktivnosti:	Maja Lelas
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u izradi i obradi fotografija namjenjenima medijskim objavama u svrhu promocije, marketinga, te kreiranja zanimljivih digitalnih sadržaja s osobitim naglaskom na stjecanje individualnih stajališta i vrijednosti o fotografiji kao grani umjetnosti.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje i praktična realizacija teoretskih znanja unutar zadanog projekta oblikovanja.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	4
Način realizacije aktivnosti:	U grupi (osmišljavanje i oblikovanje scene u fotografском studiju, odabir i pozicioniranje rasvjete, pravilno korištenje fotoaparata i njegovih postavki) Individualan rad (fotografiranje u nekontroliranim vanjskim uvjetima i obrada fotografija u grafičkom programu Photoshop kroz samostalni, istraživački i kreativni rad)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Taktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad u fotografском studiju, u programima za grafički dizajn, i obradu fotografije te praćenje napretka učenika po etapama, izlaganje napravljenih radova i međusobna procjena uspjeha pojedinačnih grupa, uspoređivanje i analiza rezultata rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na mrežnim stranicama škole. Prezentacija kataloga proizvoda koje su izradili učenici u odjelu keramike, metala, grafike, suhe gradnje,...

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

TZK u JMO, 1.d razred

Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Nenad Ugrin
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja športom radi kvalitetne športske rekreacije
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno u 1.d razredu
Način realizacije aktivnosti:	Kroz grupni i individualni rad u školskoj dvorani i na vanjskom igralištu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

TZK u JMO, 2.d razred

Nositelj/ica aktivnosti:	prof.Nenad Ugrin
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati biopsihosocijalne potrebe učenika za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena
Osnovna namjena aktivnosti:	Razviti osobine, sposobnosti i motorička znanja te stvarati naviku bavljenja športom radi kvalitetne športske rekreacije
Planirani broj učenika:	/
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno u 2.d razredu
Način realizacije aktivnosti:	Kroz grupni i individualni rad u školskoj dvorani i na vanjskom igralištu

*Naziv programa, projekta
ili aktivnosti:*

ANIMACIJA

Nositelj/ica aktivnosti:	Tina Prug
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u izradi animiranih 2D web sadržaja i izradi Stop - motion animacije
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje i praktična realizacija teoretskih znanja unutar zadanog projekta
Planirani broj učenika:	12
Planirani broj sati tjedno:	4

Način realizacije aktivnosti:	U grupama (osmišljavanje i izrada storyboard-a, izrada scene, snimanje, postprodukcija, organizacija rada u grupi)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Taktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi u programima za 2D animaciju i obradu fotografiranog sadržaja, praćenje napretka učenika po etapama, izlaganje napravljenih animacija i međusobna procjena uspjeha pojedinačnih grupa, uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na stranici škole, primjena u praktičnoj nastavi

7. DOPUNSKA NASTAVA

Dopušteno je miješanje djece i učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave), osim nastave organizirane za djecu izbjeglu iz ratom zahvaćene Ukrajine koji hrvatski jezik uče preko engleskog jezika.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

HRVATSKI JEZIK

Nositelj/ica aktivnosti:	Martina Plosnić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Učenicima sa slabijim predznanjem i lošijim usmenim i pismenim izražavanjem pomoći kod usvajanja novih sadržaja. Učenici strani državljeni iz Ukrajine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Osporobiti učenike za shvaćanje osnovnih gramatičkih pravila, osporobiti učenike za minimalno ispravno usmeno izražavanje, osporobiti učenike za minimum točnog pismenog izražavanja
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno individualno s učenicima ili u manjim grupama
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva Škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjena iz aktivnosti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticanje na daljnji rad

8. DODATNA NASTAVA

Dopušteno je miješanje djece i učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično).

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU MATURE HRVATSKI JEZIK

Nositelj/ica aktivnosti:	Aktiv hrvatskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	Ovladavanje proširenim sadržajima iz hrvatskoga jezika, svjetske i hrvatske književnosti, razvijanje jezičnih kompetencija učenika (pravilna uporaba standardnog jezika s razumijevanjem, vještine usmenog i pismenog izražavanja), poticanje kritičkog mišljenja i interesa za književnost.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju interes za proširivanjem znanja. Namjena je osposobljavanje učenika strukovnih programa obrazovanja za polaganje državne mature.
Planirani broj učenika:	Ovisno o interesu, svi učenici četvrtih razreda strukovnih usmjerenja.
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno.
Način realizacije aktivnosti:	Grupa će biti sastavljena od učenika četvrtih razreda strukovnih odjela. Sadržaji će se realizirati kroz frontalni, grupni i individualni rad s učenicima pri čemu će se voditi računa o primjerenosti didaktičko-metodičkih oblika rada. Koristit će se suvremene nastavne metode.
Vremenik aktivnosti:	Nastava će biti realizirana tijekom nastavne godine izvan redovite nastave prema dogovorenom rasporedu.
Troškovnik aktivnosti:	Za realizaciju programskih aktivnosti nisu potrebna dodatna sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti:	Odnosi se na uspjeh učenika na kraju nastavne godine i uspjeh učenika na državnoj maturi, praćenje učenika i poticanje na samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Nakon provedene državne mature koristiti analizu rezultata za unaprjeđenje rada.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

PRIPREMA UČENIKA ZA DRŽAVNU MATURU- MATEMATIKA

Nositelj/ica aktivnosti:	Biljana Krstulović
Ciljevi aktivnosti:	Rad sa učenicima koji žele ponoviti cjelokupno srednjoškolsko gradivo iz matematike kako bi što bolje napisali ispit iz matematike na državnoj maturi i koji žele naučiti više.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ponavljanje za državnu maturu.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Tjedni neposredni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	70 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	Nabava bilježnice, ispis zadatka za dodatnu nastavu, zadatci sa prethodnih državnih matura.
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ocjena iz aktivnosti kao poticaj
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh učenika na državnoj maturi.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Nositelj/ica aktivnosti:	Ana Jurjević
Ciljevi aktivnosti:	Rad sa učenicima koji žele ponoviti cjelokupno srednjoškolsko gradivo iz fizike kako bi što bolje napisali ispit na natjecanju iz fizike, te ispit fizike na državnoj maturi i koji žele naučiti više.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ponavljanje za natjecanje iz fizike i ponavljanje za državnu maturu.
Planirani broj učenika:	Ovisno o interesu
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Tjedni neposredni rad s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Uspjeh učenika na natjecanju/državnoj maturi

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof engleskog jezika
Ciljevi aktivnosti:	Nadogradnja nastavi, ponavljanje i uvježbavanje kako bi učenici postigli bolji uspjeh na državnoj maturi
Osnovna namjena aktivnosti:	produbljivanjem znanja, vježbanje pisanja sastavka i ciljanih zadataka. Osposobljavanje učenika strukovnih programa obrazovanja za polaganje državne mature na višoj razini.
Planirani broj učenika:	Ovisno o interesu, svi učenici četvrtih razreda strukovnih usmjerenja.
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici i metode
Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
Trokškovnik aktivnosti:	Snosi MZO
Način vrednovanja aktivnosti:	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima

9. FAKULTATIVNA NASTAVA

Dopušteno je miješanje djece i učenika različitih odgojno-obrazovnih skupina koji su slične dobi i uobičajeno provode školske i izvanškolske aktivnosti zajedno s drugim učenicima i nastavnicima (npr. u školama tijekom izvođenja izborne nastave, nastave stranih jezika, fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, dopunske nastave hrvatskoga jezika za djecu koja ne znaju ili nedovoljno znaju hrvatski jezik i slično). Fakultativni dio nastavnog plana i programa Škole obuhvaća nastavne predmete, odnosno nastavne sadržaje kojima se zadovoljavaju interesi učenika u skladu s mogućnostima škole. Ako se učenik Škole opredijeli za jedan od navedenih fakultativnih predmeta, bit će ga dužan pohađati do završetka nastavne godine. Na temelju provedene ankete među učenicima naše škole planirana je organizacija fakultativne nastave iz sljedećih predmeta

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

RAČUNALSTVO

Nositelj/ica aktivnosti:	Dubravka Dabro
Ciljevi aktivnosti:	Usvojiti osnovna znanja i vještine programa za izradu 2D i 3D tehničkih crteža.
Osnovna namjena aktivnosti:	Dizajniranje složenih površina, struktura i ostalih objekata te izrada radnih crteža za njih u program AutoCAD.
Planirani broj učenika:	25
Planirani broj sati tjedno:	2 (1+1)
Način realizacije aktivnosti:	Samostalni rad na računalu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Trokškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Dizajnirane složenih površina, struktura i objekata; izrađeni crteži u 2D; izrađeni 3D objekti; praćenje napretka učenika po etapama, uspoređivanje i analiza rezultata rada
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stjecanje novih vještina, primjena u praktičnoj nastavi

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

MEDIJI U SUVREMENOM DRUŠTVU

Nositelj/ica aktivnosti:	Tomo Matičević
Ciljevi aktivnosti:	Definiranje temeljnih medijskih pojmove i uspoređivanje medijskih izvora kroz sociološke, etičke i znanstvene aspekte te usvajanje metodologije izrade medijskih sadržaja
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje i praktična realizacija teoretskih znanja unutar zadanog projekta
Planirani broj učenika:	10
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Individualni rad i rad u parovima (osmišljavanje i izrada različitih oblika medijskog sadržaja, terenski rad – Hrt Split, Kinoteka Split, Foto klub Split)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Trokškovnik aktivnosti:	Bez troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Projektne zadaće i prezentacije- praćenje napretka učenika po etapama, prikaz napravljenih medijskih uradaka i njihova zajednička analiza
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Usvojenost i primjena nastavnih sadržaja - online kviz, praćenje sudjelovanja učenika na nastavnim satima, javni nastup (medijski nastup)

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

RADIO I MEDIJI

Nositelj/ica aktivnosti:	Dubravka Dabro, prof
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s osnovama radijskog medija. Razumijevanje povijesti, važnosti i utjecaja radija kroz teoriju i praktični rad. Razviti komunikacijske sposobnosti, pismeno i usmeno izražavanje. Savladati pisanje radijskog sinopsisa te rad na radijskoj mikseti.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za radijski medij, ali i priprema učenika za eventualni rad u medijima nakon srednjoškolskog obrazovanja.
Planirani broj učenika:	15, 3. i 4. Razredi
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Nastava se realizira kroz planiranih 70 nastavnih sati godišnje. Od toga : 35 teorijska nastava (predavanja) i 35 nastavnih sati - vježbe, koje uključuju individualni rad, rad u parovima, rad u malim grupama i radionice. Broj planiranih sati teorije i vježbi može varirati ovisno o potrebama i broju učenika.
Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja aktivnosti:	Praćenje i bilježenje učeničke aktivnosti i motiviranosti. Vrednovanje usvojenosti osnovnih nastavnih sadržaja usmenim i pisanim provjerama znanja uz zasluzenu ocjenu tijekom cijele nastavne godine. Posjet radijskim postajama ovisno o interesu učenika. Nagrađivanje aktivnih učenika s dobrim rezultatima radom u jednoj smjeni na sveučilišnom radiju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanja iste aktivnosti tijekom sljedeće godine.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

MATEMATIKA

Nositelj/ica aktivnosti:	Biljana Krstulović, Kata Buljan
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje ishoda (matematičkih) 3. Razreda i 4. razreda budući da učenici 3B i 4B razreda strukovnim kurikulumom nemaju taj predmet.
Osnovna namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja potrebnih za državnu mature
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 3B i 4B razreda
Planirani broj sati tjedno:	2 sata
Način realizacije aktivnosti:	Uvrštavanje u redovnu nastavu
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2023./2024.

Način vrednovanja aktivnosti:	Pismena vrednovanja propisanih ishoda
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upisivanje u svjedodžbu na kraju školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

KREIRANJE VIZUALNOG IDENTITETA PROIZVODA

Nositelj/ica aktivnosti:	Maja Lelas, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u grafičkom oblikovanju s osobitim naglaskom na stjecanje individualnih stajališta i vrijednosti o grafičkom dizajnu.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje i praktična realizacija teoretskih znanja unutar zadanog projekta oblikovanja.
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	U grupama (osmišljavanje i oblikovanje vizualnih elemenata i njihova hierarhija na ambalaži proizvoda)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Radovi u programima za grafički dizajn, praćenje napretka učenika po etapama, izlaganje napravljenih radova i međusobna procjena uspjeha pojedinačnih grupa, uspoređivanje i analiza rezultata rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava na mrežnim stranicama škole. Postava plakata na hodniku škole.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

TALIJANSKI JEZIK

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof. Fabjana Jakovčić Čović
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s kulturom i poviješću Italije, razumijevanje talijanskog govornog jezika, sposobnost komunikacije na stranom jeziku, razumijevanje i upotreba jezičnih i gramatičkih formi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenicima prvog razreda omogućuje se razumijevanje i stjecanje govornih sposobnosti na talijanskom jeziku.
Planirani broj učenika:	10-20
Planirani broj sati tjed.: 	2
Način realizacije aktivnosti:	Grupni i individualni rad učenika, prezentacije i istraživački radovi, upoznavanje s talijanskim kulturom putem medija.

Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno blok sat kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja aktivnosti:	Nastavnik će provoditi formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine
Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	3D DIZAJN
Nositelj/ica aktivnosti:	Silvio Puljić, mag. ing. arch., nastavnik stručnih predmeta
Ciljevi aktivnosti:	Steći osnovna znanja i vještine za izradu 3D objekata, njihovih animacija, 3d printing, vizualizacija kroz digitalne datoteke kako bi se mogli primijeniti na različite aspekte ljudskog života i djelovanja
Osnovna namjena aktivnosti:	Nakon dovršenja cjelokupnog kurikuluma učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - objasniti definiciju 3D računalne grafike, imenovati i objasniti koncepte i termine korištene u 3D računalnoj grafici, te prepoznati njenu primjenu u različitim aspektima ljudskog života i djelovanja, - navesti primjene 3D računalnog programa, prepoznati glavne segmente njegovog korisničkog sučelja, te pokazati sposobnost kretanja unutar njegovog virtualnog 3D prostora - Izraditi 3D model srednje kompleksnosti koristeći bazične alate za 3D poligonalno modeliranje, - izraditi precizni 3D model mehaničke konstrukcije, kao bazu koristeći 2D ortogonalne projekcije (nacrt, tlocrt i bokocrt), te AutoCAD DWG datoteku, - kreirati jednostavne 3D materijale, te aplicirati vlastite i gotove materijale na poligonalne površine 3D objekta, - kreirati bazičnu 3D scenu pozicioniranjem i animacijom modeliranog objekta u 3D prostoru, postavljanjem i animacijom kamere, te postavljanjem fotografске rasvjete, - proizvesti render (vanjsku 2D video datoteku) navedene scene, - proizvesti 3D sken fizičkog objekta, pripremiti ga za daljnji rad, te kombinirati s postojećim 3D modelom u računalnom programu • pripremiti objekt za 3D printing, te izvesti 3D print navedenog objekta.
Planirani broj učenika:	10-20, učenici 3A razreda
Planirani broj sati tjd.: 	2
Način realizacije aktivnosti:	Nastavni se program realizira održavanjem predavanja, i računalnih vježbi učenika). Vježbe se izvode u opsegu 80% od predviđene ukupne satnice. Metode objašnjavanja, razgovora, demonstracija, mentorski rad. Individualni rad učenika. Vježbe crtanja se izvode na računalu u 3D računalnom programu
Vremenik aktivnosti:	jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Način vrednovanja aktivnosti:	Usvojenost i razumijevanje programskih sadržaja provjeriti praktičnim vježbama na računalu. Primjena znanja i vještina u rješavanju programskih zadataka. Odnos prema radu: aktivnost I interes za sadržaje i radne zadatke, te upornost i dosljednost u radu,
--------------------------------------	--

**Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:**

UPRAVLJANJE OSOBNIM FINANCIJAMA

Nositelj/ica aktivnosti:	Sandra Hočevar Gašparić
Ciljevi aktivnosti:	Poučiti i shvatiti važnost i ulogu temeljnih finansijskih pojmova, proizvoda i usluga kako bi mogli donositi kvalitetne finansijske odluke odluke i odrasti u finansijski pismene građane
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje potrebnih finansijskih znanja, vještina, stavova i ponašanja potrebnih za donošenje ispravnih finansijskih odluka
Planirani broj učenika:	22, svi treći razredi
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Izmjena različitih oblika i metoda rada, terenska nastava
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Sposobnost pojedinca da primjenjuje stečena finansijska znanja - razumije finansijske kalkulacije, izdane račune, izračunava kamatu, postotne udjele.

**Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:**

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Nositelj/ica aktivnosti:	Darija Ćerdić Vukušić, Nikolina Nikolić
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru

	<ul style="list-style-type: none"> -Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) -Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad -Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima -Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine -Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Osnovna namjena aktivnosti:	Projekt Biosigurnost i biozaštita je namijenjen učenicima od 1.- 4. razreda u četverogodišnjim školama ili od 1.- 3. razreda u trogodišnjim školama
Planirani broj učenika:	13
Planirani broj sati tjedno:	Planiran je 1 sat tjedno, a ukupan fond sati je 35.
Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti i metode: istraživačka nastava, problemska nastava, učenje putem video-materijala, praktični rad, unos, obrada i analiza podataka, online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika, izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma), fotografiranje svih faza projekta, izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta, organizacija završne prezentacije rezultata projekta, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama
Vremenik aktivnosti:	Učenici će se okupljati jednom tjedno, u terminu izvan nastave tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Cijena autobusne karte prilikom posjeta Zavodu za javno zdravstvo, MEDILS-u, MEFST-u, PMF-u, informatičkoj tvrtki, Festivalu znanosti
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji AZOO.

10. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

U izvannastavnim aktivnostima škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte:

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

SLOG-ŠKOLSKI LIST

Nositelj/ica aktivnosti:	Sandra Misir, Edi Murgić (novinarska skupina)
Ciljevi aktivnosti:	-izrada školskog lista i godišnjaka -izdavanje lista koji bi pratio rad naše škole -razvijanje (kod učenika) smisla za pisani izraz, za kompoziciju, likovni izraz -angažiranje učenika u grafičkoj organizaciji lista -list kao promotivni materijal programa naše škole
Osnovna namjena aktivnosti:	Prezentacija učeničkih postignuća , likovnog i literarnog izražaja i primjena naučenog u praksi.
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Izrada školskih novina i godišnjaka u čemu sudjeluju učenici i nastavnici
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Iz vlastitih sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Vlastito i eksterno vrednovanje učenika i sudjelovanje s učeničkim radovima i školskim listom „Slog“ na Lidranu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Očuvanje i poticanje učeničkog stvaralaštva sudjelovanjem na smotri Lidrano. Unapređenje znanja i vještina potrebnih za izradu školskog lista.

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

VOLONTERSKI KLUB

Nositelj/ica aktivnosti:	Stručna služba, Ana Topić, po potrebi se uključuju i drugi profesori
Ciljevi aktivnosti:	Pridonijeti kvaliteti svoje lokalne zajednice na način da se učenici aktivno zainteresiraju za dobrobit i probleme svog susjedstva, zajednice pa i države. Pomagački, dobrovoljan i humanitarni rad usmjeren rješavanju temeljnih individualnih društvenih problema i afirmaciji općih društvenih vrijednosti.
Osnovna namjena aktivnosti:	Okupiti zainteresirane učenike u Školski volonterski klub, educirati ih o osnovnim pojmovima vezanima za volontiranje; Uključivati učenike u različite volonterske akcije te pratiti i

	nadgledati njihov volonterski rad. Rješavanje osobnih i zajedničkih problema, povećavajući zadovoljstvo i otvarajući mogućnosti za druge društvene angažmane u budućnosti
Način realizacije aktivnosti:	Sastanci volontera, suradnja s volonterskim centrom, sudjelovanje u raznim humanitarnim akcijama
Vremenik aktivnosti:	Tokom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima te njihovoj angažiranosti u aktivnostima

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

Nositelj/ica aktivnosti:	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture
Ciljevi aktivnosti:	Formiranje pravilnih stavova o vrijednosti tjelesnog vježbanja i važnosti unapređivanja zdravlja. Ospozobiti i poticati za pravilan odabir športa i športsko-rekreacijskih aktivnosti u svakodnevnom životu. Postići primjerenu razinu motoričkih znanja i postignuća. Poticati na međusobno pomaganje i na razvoj pozitivnih osobina ličnosti
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad sa svim učenicima koji pokazuju poseban interes za pojedine sportove. Pripremanje učenika za športsko natjecanje splitskih srednjih škola za šk.god. 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti:	Grupni i individualni rad kroz treninge u dvorani škole. Sudjelovanje na športskom natjecanju splitskih srednjih škola.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Iz vlastitih sredstava Škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, pohvale i priznanja, Uspjeh na športskom natjecanju splitskih srednjih škola. Poticajne ocjene iz tjelesne i zdravstvene kulture

*Naziv programa, projekta
ili aktivnosti:*

ZLATNA VEČER MATEMATIKE

Nositelj/ica aktivnosti:	Biljana Krstulović
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati načela znanstvenih metoda prilikom provođenja znanstvenih istraživanja i donošenja zaključaka te raspraviti o etičkim pitanjima u istraživanjima i primjeni otkrića.
Osnovna namjena aktivnosti:	Otkrivanje matematike u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti:	učenici samostalno rade prezentacije , predavanje i radionicu na zadatu temu
Vremenik aktivnosti:	6.12.2023.

Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivno uključeni učenici dobiti će ocjenu u zalaganje iz matematike

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

DAN BROJA PI – π

Nositelj/ica aktivnosti:	nastavnici matematike
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa značajkama, upotrebi i povijesti broja π .
Osnovna namjena aktivnosti:	Otkrivanje matematike u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti:	Predavanje i uređenje školskih prostorija za događaj (plakati, slike, video prezentacije,...) Učenici rade samostalne radove na temu "Pi – π dan, te sudjeluju u predavanju
Vremenik aktivnosti:	14.3. 2024.
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktivno uključeni učenici dobiti će ocjenu u zalaganje iz matematike.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

UREĐENJE EKSTERIJERA ŠKOLE- OSLIKAVANJE FASADE

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici: Petar Bikić i Kristina Krstinić
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će steći slikarske vještine na velikim zidnim plohama. Upoznavanje sa novim tehnikama i problemima pri izradi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ukrašavanje eksterijera i stjecanje potrebnih vještina učenika pri radu.
Planirani broj učenika:	10- ASD
Planirani broj sati tjedno:	6
Način realizacije aktivnosti:	Oslikavanje po unaprijed pripremljenim skicama.
Vremenik aktivnosti:	Od prosinca do završetka radova ovisno o vremenskim uvjetima
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocenom u dnevnik, iz znanja i vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom i usporedbom iskustava.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

IZRADA BOŽIĆNIH POKLONA

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnica Petra Kovačić
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će razviti kreativnost, inicijativu, poduzetništvo, kognitivne sposobnosti i socio-emocionalne vještine
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje sa novim tehnikama rada pri izradi.
Planirani broj učenika:	6
Planirani broj sati tjedno:	3
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će od rujna do prosinca zajedno sa mentoricom promišljati, projektirati i oblikovati božićne poklone.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna do prosinca
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje načinjenih radova. Razgovor o uspješnosti projekta među učenicima i profesorima.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Radove koristimo za ukrašavanje škole i darivanje.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

IZRADA KUĆICA ZA MAČKE

Nositelj/ica aktivnosti:	Tina Prug i Juraj Krstinić
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina u proizvodnji sudjelujući u svim etapama iste, usvajanje vođenja i organizacije proizvodnje
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja s praksom u grafičkoj industriji i dizajnu namještaja, povezivanje sektora grafike i umjetnosti unutar škole
Planirani broj učenika:	Učenici grafičkog usmjerenja i dizajneri unutrašnje arhitekture
Planirani broj sati tjedno:	Kombinirani broj sati kroz praktičnu nastavu usmjerjenja Grafički tehničar pripreme i Grafički urednik dizajner, te dizajn namještaja usmjerjenja Dizajner unutrašnje arhitekture
Način realizacije aktivnosti:	Osmišljavanje i izrada drvenih kućica, dizajn i digitalni print naljepnica, dorada (lijepljenje naljepnica na drvene kućice)
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Šperploča za izradu kućica i digitalni print naljepnica

Način vrednovanja aktivnosti:	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija s radova drugim učenicima Samovrednovanje učenika i uspjeh u promociji škole. Prezentacija rješenja na svim događanjima i na web stranici škole Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća Samoprocjena napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na stranici škole, primjena u praktičnoj nastavi škole, promocija škole - postavljanje kućica na javne prostore predviđene za brigu o životinjama

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

POSJET KAZALIŠTU

Nositelj/ica aktivnosti:	Tanja Ukas, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost. Upoznati načine izrade scenografije, rekvizita i njihove upotrebe, spremanja... Vidjeti postupak izrade rekvizita. Doživjeti veličinu kazališta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati se za stvarnim i realnim zadacima zanimanja u kojem se obrazuju.
Planirani broj učenika:	30: 2b, 3b, 4b, ASD
Planirani broj sati tjedno:	jednokratni posjet od tri sata
Način realizacije aktivnosti:	Dogovoren posjet uz stručno vodstvo iz ustanove.
Način vrednovanja aktivnosti:	Dojmovi , reakcije učenika, razgovor i analiza.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Inspiracije za nove ideje u nastavi.

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

UKRAŠAVANJE ŠKOLE U VRIJEME ADVENTA

Nositelj/ica aktivnosti:	Tanja Ukas, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje i unapređenje estetskog, moralnog, duhovnog i društvenog razvoja učenika, te razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obilježavanje i ukrašavanje škole. Prigodne izložbe u atriju škole.
Planirani broj učenika:	32: 2,3 i 4b aranžersko-scenografski dizajneri

Planirani broj sati tjedno:	po potrebi i organizaciji
Način realizacije aktivnosti:	Priprema ukrasa i pribora, prigodno svečano uređenje školskih prostorija i predvorja.
Vremenik aktivnosti:	Vrijeme adventa
Troškovnik aktivnosti:	Po dogovoru i zadanom zadatku iz sredstava škole. Koriste se i radovi iz školskih radionica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjrenom u dnevnik, naročito za zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se procjenjuje prema angažmanu učenika.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

IZLOŽBA ŠKOLE

Nositelj/ica aktivnosti:	Tanja Ukas
Ciljevi aktivnosti:	Izlaganje učeničkih radova iz svih stručnih područja na kojima djeluje naša škola, a koji su realizirani tijekom protekle nastavne godine. Učenici će moći primijeniti stičeno znanje u praksi i prilagoditi vještine nastalim problemima. Stvoriti će nove obrasce za posebne situacije. Sudjelovati će u cijelovitoj organizaciji postava i suočiti se sa radom izvan učionice.
Osnovna namjena aktivnosti:	Predstavljanje javnosti i prezentacija škole i njenih zanimanja
Planirani broj učenika:	32: 2,3 i 4b aranžersko-scenografski dizajneri
Planirani broj sati tjedno:	po potrebi i organizaciji
Način realizacije aktivnosti:	Postavljanje izložbe u dogovoru sa profesorima drugih aktiva .Radove za izlaganje odabire stručno povjerenoštvo nastavnika struke.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj tekuće školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Po dogovoru i zadanom zadatku iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjrenom iz zalaganja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za uspješniji rad i stvaralaštvo te stvaranje interesa i upoznavanje budućih generacija učenika sa školskim radovima.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

„IZ RUKE U RUKU“

Nositelj/ica aktivnosti:	Aktiv likovne umjetnosti i dizajna
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti na suradnju i dodatno upoznavanje u školskom kolektivu kroz druženje i kreativni rad na likovnim radionicama, stjecanje novih znanja i vještina.
Osnovna namjena aktivnosti:	Kroz likovne radionice koje bi pohađali nastavnici iz općih predmeta ili iz drugih aktiva unutar škole, učenici s voditeljem lik. radionice upoznavali bi nastavnike s tehnikama i vještinama koje su stekli tijekom obrazovanja, a kroz takvu interakciju stvorili bi se uvjeti za međupredmetne korelacije.
Planirani broj učenika:	Do 10 uč. po razrednom odjeljenju
Planirani broj sati tjedno:	Svaki voditelj radionice po zahtjevnosti zadatka odrađuje broj sati za izvedbu (do 15 šk.sati)
Način realizacije aktivnosti:	Kroz redovno praćenje plana i programa predmetni nastavnik(voditelj lik radionice) obrađuje nastavnu jedinicu i prilagođava izvedbu vježbe radioničkom tipu u kojem učenici kroz ponavljane stečenih znanja i vještina obučavaju i upoznavaju nastavnike drugih zanimanja.
Vremenik aktivnosti:	Kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjena iz aktivnosti u redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je vidljivo kroz vidljivost škole kao ustanove u aktivnostima koji su od edukacijskog značaja.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

IZLOŽBE U KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA

Nositelj/ica aktivnosti:	Teodora Grgić Jeličić, Antonela Zagorac
Ciljevi aktivnosti:	Učenik će znati primijeniti znanja stečena na nastavi, učenik će realizirati plakate na zadanu temu, učenik će pratiti proces postavljanja izložbe
Osnovna namjena aktivnosti:	Zorno pokazati učenicima kako realizirati zamisao od ideje do gotovog proizvoda i izlaganja u prostoru
Način realizacije aktivnosti:	Nastavnik zadaje temu u dogовору са knjižnicom, kroz sate praktične nastave ili vježbama na vizualnim komunikacijama nastavnik realizira zadanu temu u određenom periodu.
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o dogовору с knjižnicom
Troškovnik aktivnosti:	Osnovni trošak ispisa

Način vrednovanja aktivnosti:	Rezultati se koriste za poboljšanje realizacije takve vrste zadataka
--------------------------------------	--

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

IZLOŽBENA AKTIVNOST

Nositelj/ica aktivnosti:	Teodora Grgić Jeličić
Ciljevi aktivnosti:	Prezentacija vještina i znanja kroz izložbenu aktivnost u knjižnici GKMM (Gradska knjižnica Marka Marulića) ili nekoj drugoj ustanovi na lokalnoj ili županijskoj razini
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Grafičke tehnologije i audiovizualnih tehnologija kako bi se pripremili za javnu prezentaciju radova izrađenih na satovima Vizualnih komunikacija i praktične nastave
Planirani broj učenika:	Maksimalan broj učenika je 60
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno (32-35 sati godišnje)
Način realizacije aktivnosti:	Učenici tijekom nastave izrađuju zadatke, a van nastave vrše pripremu oblikovanih zadataka za izložbene aktivnosti (printanje, postavljanje prezentacija radova)
Vremenik aktivnosti:	Vremenik je prilagođen događanjima koja će se obilježavati (javna događanja u gradu, obilježavanja pojedinih obljetnica) u dogовору s GKMM ili nekom drugom ustanovom
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi printanja radova i prezentacije
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je vidljivo kroz vidljivost škole kao ustanove u aktivnostima same ustanove GKMM

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

FILMSKE VEČERI I DEBATNI KLUB

Nositelj/ica aktivnosti:	Marina Varvodić, prof. Toni Santrić, prof. Nataša Bogdanović-Jadronja, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za medijske sadržaje prepoznavanje različitih žanrova i formi video-sadržaja razvijanje komunikacijskih vještina poticanje otvorenog raspravljanja i debatiranja oko odabralih tema
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici moraju razviti sposobnost argumentiranja i debatiranja
Planirani broj učenika:	15-20

Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Grupni rad sa zainteresiranim učenicima škole iz svih razreda na dobrovoljnoj osnovi -zajednički odabir video-sadržaja i debatiranje nakon projekcije -interpretacija odabranog sadržaja -posjet lokalnim filmskim festivalima (okvirno u lipnju), uključujući i moguću suradnju sa organizatorima
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva škole
Način vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti -komunikacija s učenicima -pohvale i nagrade u vidu organiziranja nagradnog izleta
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -Opisno praćenje i bilježenje aktivnosti -komunikacija s učenicima -pohvale i nagrade

***Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:***

VUKOVAR - GRAD HEROJ

Nositelj/ica aktivnosti:	Nada Barać i Aktiv društvenih predmeta
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s gradom Vukovarom prije, za vrijeme i poslije rata Prepoznati Vukovar kao simbol borbe za slobodu Uvidjeti važnu ulogu branitelja i njihovu nesebičnu ljubav prema čovjeku i Domovini Zalagati se za istinu o Domovinskom ratu
Osnovna namjena aktivnosti:	
Planirani broj učenika:	Svi zainteresirani učenici
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> Kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, Izrada letka Izrada panoa Izrada prezentacije Druženje uz recitacije i glazbu posvećenu Vukovaru Putovanje u grad Vukovar krajem studenog 2023. Utrka učenika i nastavnika Vukovarskom ulicom sredinom studenog 2023. Naša škola je suorganizator sa Zdravstvenom školom Split.
Vremenik aktivnosti:	1. skupina istražuje povijest Vukovara

	2. skupina učenika istražuje grad Vukovar za vrijeme Domovinskog rata i to iz: novinskih natpisa 3. skupina istražuje ulogu branitelja u obrani grada Vukovara 4. skupina istražuje Vukovar danas
Troškovnik aktivnosti:	osobni trošak
Način vrednovanja aktivnosti:	Upitnik po završetku projekta

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

BORANKA

Nositelj/ica aktivnosti:	Tomislav Jukić-Peladić, nastavnik
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje svijesti o očuvanju okoline.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obnova opožarenih nekadašnjih šumskih prostora
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici 1, 2,3 i 4 razreda. (oko 30)
Planirani broj sati tjedno:	-
Način realizacije aktivnosti:	Vožnja autobusom do odredišta i sadnja mladih stabala (sadnica zimzelenog bilja)
Vremenik aktivnosti:	6 sunčanih sati
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Zadovoljstvo učenika

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

SOLIDARNOST NA DJELU

Nositelj/ica aktivnosti:	Stručna služba, razrednici i nastavnici u suradnji s udrugom „Most“, HCK-om te „Caritasom“
Ciljevi aktivnosti:	Razviti humanost i solidarnost te poštivanje ljudskih bića i kroz to probuditi u učenicima potrebu za doprinosom u zajednici
Osnovna namjena aktivnosti:	Odgoj mladih na polju solidarnosti, međusobnog pomaganja, te razvoj pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlađe osobe i zajednice u cjelini
Način realizacije aktivnosti:	Prikupljanje sredstava, prehrambenih i higijenskih potrepština za socijalno ugrožene;
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine s naglaskom na studeni/prosinac
Troškovnik aktivnosti:	Program je besplatan i temelji se na dobrovoljnem uključivanju učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Popis doniranih sredstava i potrepština kao indikator uključenosti učenika i nastavnika

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

SURADNJA SA HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM

Nositelj/ica aktivnosti:	Darija Ćerdić Vulušići HCK
Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi programa HCK usmjereni su razvijanju osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećenja i razumjevanja među mladima, doprinose uspostavi kulture mira i tolerancije među mladima te pripremaju mlade ljudi na izazovnu svakodnevnicu ubrzanih promjena i rastućeg broja kriznih situacija.
Osnovna namjena aktivnosti:	Solidarno uključivanje u različite humanitarne akcije, aktivna brigao sebi i svojoj socijalnoj zajednici, spremnost i sposobnost za rješavanje timskih zadataka, ispunjeno slobodno vrijeme kroz različite oblike volonterskih aktivnosti te razvijene vještine za pravilno postupanje izvanrednim situacijama. Tematske jedinice: Odgoj za humanost, Klimatske promjene i Prevencija trgovine ljudima
Način realizacije aktivnosti:	Prostorije Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju Prostorije HCK-a Split
Vremenik aktivnosti:	Kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici će ispunjavati listić ili online kviz kako bi bolje usvojili novostečena znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će se odvijati u suradnji s Crvenim križem, samovrednovanje, povratna informacija učenika.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

SURADNJA S HRT-OM

Nositelj/ica aktivnosti:	Teodora Grgić Jeličić
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje vještina i znanja kroz suradnju sa lokalnim, ali i sa državnim medijima (HRT)
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Grafičke tehnologije i audiovizualnih tehnologija kako bi se pripremili za javnu prezentaciju vještina stečenih u praksi i primjena na školskim medijima u školskim radionama
Planirani broj učenika:	Maksimalan broj učenika je 15
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno (32-35 sati godišnje)

Način realizacije aktivnosti:	Učenici tijekom posebno ugovorenih termina posjećuju medije i kroz praktičan rad i mentoriranje stručnjaka stječu znanja i vještine upravljanja
Vremenik aktivnosti:	Vremenik je prilagođen dogovoru s medijskim kućama
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza opreme ili neki drugi specifični troškovi
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje je vidljivo kroz vidljivost škole kao ustanove u aktivnostima same

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

SUSRET S HRVATSKIM NADZEMLJEM

Nositelj/ica aktivnosti:	Nada Barać, prof. vjeroučnauka u suradnji sa vjeroučiteljicama Treće gimnazije, Graditeljsko-geodetske tehničke škole i Prirodoslovne gimnazije u Splitu.
Ciljevi aktivnosti:	-senzibilizirati učenike za aktualne vjerske teme i na one negativnosti u našem društvu o kojima svakodnevno slušamo -potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u pastoralnom životu Crkve -izgrađivati međusobno zajedništvo i povezanost među mladima -odgoj učenika za solidarni humanizam i izgradnju „civilizacije ljubavi“
Osnovna namjena aktivnosti:	-izgradnja objektivnog i kritičkog pristupa životu pred pojavama i izazovima suvremenog svijeta i društva -poštivanje čovjekova dostojanstva, njegove etičke i moralne svijesti
Način realizacije aktivnosti:	Omogućiti Hrvatskom nadzemlju uvjete za izvedbu pripremljenih sadržaja u zajedničkom atriju svih četiriju škola
Vremenik aktivnosti:	-veljača-pripreme -ožujak-realizacija
Troškovnik aktivnosti:	Materijali potrebni za informiranje i oglašavanje
Način vrednovanja aktivnosti:	S obzirom na broj vjeroučenika koji budu nazočili programu Hrvatskog nadzemlja i na njihove dojmove iz evaluacijskih upitnika slične sadržaje bi ponovili i sljedeće godine.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

MAŠKARE

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnice: Antonela Zagorac, Fabjana Jakovčić Čović, Marijela Gulin, Teodora Grgić Jeličić
---------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	Učenici će razviti stvaralačke sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom, književno umjetničkom području
Osnovna namjena aktivnosti:	Prirediti „karnevalsku povorku“ na maskenbalu Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju uz natjecanje i nagrađivanje najboljih skupnih i pojedinačnih maski.
Planirani broj učenika:	Ovisno o interesu
Način realizacije aktivnosti:	U atriju škole organizirati će se izložba učeničkih radova, maskenbal te izbor najboljih maski.
Vremenik aktivnosti:	Veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Nagrada za najuspješniju masku, ocjena iz aktivnosti u redovnoj nastavi za književno umjetničke radove na temu „Karnevala“
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se postiže i inicijativom samih učenika u aktivnosti pri izradi promotivnih materijala. Završni proizvod može biti poticaj učenicima za daljnji rad u struci medijski tehničar.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

A DI SI TI?

Nositelj/ica aktivnosti:	Pedagoginja, učenička zadruga GOGSS
Ciljevi aktivnosti:	educirati učenike o važnosti volonterskog rada i pomaganja bližnjima.
Osnovna namjena aktivnosti:	educirati učenike o mogućnostima pomaganja potrebitima preko volonterskih udruga - educirati učenike o aktivizmu mladih Nositelji: Udruga „Mi“ i pedagoginja, te ostali nastavnici s učenicima
Planirani broj učenika:	Ovisno o interesu
Način realizacije aktivnosti:	Javna akcija, predavanja, prezentacije
Vremenik aktivnosti:	Tijekom prosinca 2023. god.
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava škole
Način vrednovanja aktivnosti:	učešće učenika, broj posjetitelja, razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	promicanje volonterstva i empatije uz predstavljanje djelatnosti Škole široj zajednici

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

DANI OTVORENIH VRATA ZA ODRŽIVE NOVE TEHNOLOGIJE

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnik Zdravko Bonić, Mario Tomić, Ines Topić Vuko
Ciljevi aktivnosti:	Informirati učenike i roditelje o stručnim kompetencijama koje učenici postižu u području održivih novih tehnologija , te

	metodama i načinima na koji se educiraju budući tehničari održivog razvoja i gradnje .
Osnovna namjena aktivnosti:	Prezentacija i promicanje održivih energetskih radionica koje se provode u edukaciji zanimanja Tehničar održivog razvoja i gradnje
Planirani broj učenika:	Aktivnost će, uz pomoć nastavnika, provesti odabranih 8-10 učenika smjera Tehničar održivog razvoja, s namjenom da informira zainteresirane učenike i roditelje na danima otvorenih vrata
Planirani broj sati tjedno:	8 školskih sati.
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija praktičnih demonstracija i kratkih radionica na temu održive nove tehnologije , te održivog gospodarenja energijom.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2024., na dane otvorenih vrata
Troškovnik aktivnosti:	Nisu predviđeni dodatni troškovi
Način vrednovanja aktivnosti:	Povratna informacija učenika i roditelja - dojmovi, komentari
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena u planiranju i provedbi narednih promocija zanimanja

***Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:***

JUNIOR ENGINEER ACADEMY (JEA)

Nositelj/ica aktivnosti:	Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	potaknuti zanimanje mladih za tehnička, inženjerska i znanstvena zanimanja, olakšati njihov prijelaz iz škole na sveučilišta ili programe strukovne izobrazbe te poticati njihove individualne vještine
Osnovna namjena aktivnosti:	Izrada prijavljenog projekta korištenjem Arduino opreme
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Izrada projekta korištenjem paket IoT opreme (napredne Arduino IoT opreme i kompleta senzora) te 3D printera Aktivno sudjelovanje u tjednim radionicama
Vremenik aktivnosti:	kroz školsku godinu
Troškovnik aktivnosti:	pod pokroviteljstvom Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM)
Način vrednovanja aktivnosti:	kriterije za prosudbu uspješnosti i realizacije donosi povjerenstvo definirano projektom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: način korištenja rezultata vrednovanja donosi povjerenstvo definirano projektom

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

INFORMATIVNO-EDUKATIVNA AKCIJA: UČENICI ZA UČENIKE

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici Zvonimir Jukić, Darija Ćerdić Vukušić
Ciljevi aktivnosti:	Informirati i educirati učenike i nastavnike o najnovijim tehnologijama i praksama održivog gospodarenja otpadom te upoznavanje sa ulogom zaštite okoliša.
Osnovna namjena aktivnosti:	Jačanje i podizanje svijesti učenika i nastavnika o važnosti održivog gospodarenja otpadom te jačanje ekološke svijesti
Planirani broj učenika:	Aktivnost će, uz pomoć nastavnika, provesti 11 učenika 4. OR, polaznika Praktične radionice 2 za ekološki modul, a obuhvatit će zainteresirane učenike i nastavnike koji se u tom trenutku nalaze u školi.
Planirani broj sati tjedno:	Jedan dan, 4 školska sata u popodnevnoj smjeni.
Način realizacije aktivnosti:	Organizacija praktičnih demonstracija i kratkih radionica za učenike i djelatnike Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju na temu ekološke održivosti, utjecaja ljudi i industrije na okoliš i održivog gospodarenja otpadom.
Vremenik aktivnosti:	Travanj 2024., oko datuma obilježavanja Dana planeta Zemlje.
Troškovnik aktivnosti:	U materijalnom smislu postoji mogućnost troška u kontekstu nabave određenih repromaterijala i izrade edukativno-promotivnih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni upitnik namijenjen učenicima 4. OR koji provode aktivnost te anketni upitnik za učenike – korisnike aktivnosti. Anketni upitnici će prikupiti povratne informacije učenika te vrednovati kvalitetu i učinak na korisnike aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena u praktičnoj radionici ekološkog modula.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

EDIT CODESCHOOL

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof. Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	g1P, g2P, g3P, g4P
Osnovna namjena aktivnosti:	40

Planirani broj učenika:	Podučiti učenike osnovama programiranja i izradi web stranica u tri različita programa pohađanja (Osnovni program, Napredni program, Napredni JavaScript program)
Planirani broj sati tjedno:	samostalno izraditi moderne web stranice ili aplikacije upoznavajući razvojna sučelja i koristeći najnovije tehnologije
Način realizacije aktivnosti:	rad u učionici (predavanja i vježbe), rad na daljinu, projekt mjesto održavanja radionice definirano od strane ICT županije.
Vremenik aktivnosti:	Studenzi 2023. – lipanj 2024.
Način vrednovanja aktivnosti:	redovitost pohađanja, uspješnost polaznika na kolegiju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Korištenje rezultata definira vodstvo projekta ICT županija

IZRADA MURALA POSVEĆENA MILJENKU SMOJI U ŽRNOVNICI- SURADNJA S GKMM

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

Nositelj/ica aktivnosti:	Natavnici: Petar Bikić i Kristina Krstinić
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će steći slikarske vještine na velikim zidnim ploham. Upoznavanje sa novim tehnikama i problemima pri izradi. Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati suradničke i komunikacijske vještine, kao i vještine timskog rada.
Osnovna namjena aktivnosti:	Ukrašavanje eksterijera i stjecanje potrebnih vještina učenika pri radu.
Planirani broj učenika:	8-ASD
Planirani broj sati tjedno:	6
Način realizacije aktivnosti:	Oslikavanje po unaprijed pripremljenim skicama.
Vremenik aktivnosti:	Od rujna do studenog 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava GKMM
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocenom u dnevnik, iz znanja i vještina
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom i usporedbom iskustava.

**POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI
ENGLESKOG GOVORNOG PODRUČJA U
HNK SPLIT; ODLAZAK NA KINO
PREDSTAVU, SUDJELOVANJE U IGRI
ESCAPE ROOM NA ENGLESKOM JEZIKU**

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

Nositelj/ica aktivnosti:	Marijela Gulin, Anita Smolčić, Ivica Rajčić, Ana Topić
Ciljevi aktivnosti:	Istaknuti važnost jezika koje učenici uče u školi te ih zainteresirati za rad na polju jezika prepoznajući njihove osobne talente i izražaje. Zainteresirati učenike za područje književnosti, medija na stranom jeziku, približiti im kulturu i povijest zemlje čiji jezik uče.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na nadopunu školskog znanja onim izvannastavnim, spontano učenje u izvanškolskom okružju, prijenos znanja i dojmova svih učenika, a naročito onih darovitih.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	po dogovoru s učenicima i članovima aktiva/voditeljicom/ravnateljem.
Način realizacije aktivnosti:	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici/roditelji učenika.
Vremenik aktivnosti:	Individualni rad, istraživačko učenje, razgovor o temi, izražavanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja, pismeni rad o predstavi i dojmovima učenika uz nadzor mentora te prezentacija suučenicima i u okviru lista Slog.
Troškovnik aktivnosti:	Motivacija kroz vrednovanje aktivnosti govorenja ili pisanja, a ovisno o vrsti angažmana i kvaliteti uratka.
Način vrednovanja aktivnosti:	Marijela Gulin, Anita Smolčić, Ivica Rajčić, Ana Topić
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Istaknuti važnost jezika koje učenici uče u školi te ih zainteresirati za rad na polju jezika prepoznajući njihove osobne talente i izražaje. Zainteresirati učenike za područje književnosti, medija na stranom jeziku, približiti im kulturu i povijest zemlje čiji jezik uče.

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

**IZLOŽBE U FRANCUSKA ALIJANSA SPLIT -
ALLIANCE FRANCAISE**

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici: Mario Franić i Antonela Zagorac
Ciljevi aktivnosti:	Učenik će znati primijeniti znanja stečena na nastavi, učenici će izložiti radove nastale na nastavi dizajna metala ,učenici će pratiti proces postavljanja izložbe.
Osnovna namjena aktivnosti:	Predstavljanje javnosti i prezentacija škole i Odjela Dizajn metala

Način realizacije aktivnosti:	Postavljanje izložbe u dogovoru sa profesorima i udrugom. Radove za izlaganje odabiru nastavnici.
Vremenik aktivnosti:	Ovisno o dogovoru s udrugom.
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva iz školskog proračuna

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	BERBA MASLINA
---	----------------------

Nositelj/ica aktivnosti:	Učenici I djelatnici škole
Ciljevi aktivnosti:	sudjelovati u berbi maslina i upoznati proces nastajanja maslinovog ulja, poticati i razvijati interes i odgovornost prema samome sebi i prirodi
Osnovna namjena aktivnosti:	stjecanje znanja i iskustva u neposrednoj stvarnosti, razvijanje navike boravka na svježem zraku i navike pravilnog življjenja u skladu s prirodom, poticanje na pravilno i kvalitetno korištenje slobodnog vremena
Planirani broj učenika:	Prema potrebi
Planirani broj sati tjedno:	4 sata tjedno
Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2023.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	korištenje proizvoda za promociju škole

Naziv programa, Projekta ili aktivnosti:	VRATIMO STARI SJAJ NAŠOJ „BUNJI”
---	---

Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Alemka Babić, prof. Silvio Puljić
Ciljevi aktivnosti:	Grupni rad svih smjerova-zidari, keramičari, soboslikari dizajneri interijera, aranžersko-scenografski dizajneri, grafičari....SVI. Predviđa se i uređenje kaskadnih platoa na istočnoj strani, ispod radionica i dvorane i istočnog dvorišta. Na njima je danas izložena Bunja kao autentični artefaks tradicijskog graditeljstva i suhozida, te stepenasta piramida ili zigurat od opeke i devastirani komadi kamena koji su predstavljali megalitske formacije (menhir, dolmen i kromlech) za potrebe izložbe prije trideset godina. Ostaviti Bunju i redizajnirati Zigurat, a kamenje

položiti i od njega napraviti nešto drugo što može biti predmet ove aktivnosti. Urediti travu i iskoristiti te vanjske kaskadne terase za prostor za izlaganje većih komada koji su prilagođeni vanjskom djelovanju.

Osnovna namjena aktivnosti:	Dekoracija za prigodna školska izlaganja, promociju škole u gradskim prostorima prilikom otvorenih dana srednjih škola, nekih kulturnih ili turističkih događanja. Postav u dvorištu škole.
Način realizacije aktivnosti:	U učeničkim radionicama po dogovoru i raspodjeli zaduženja između profesora koji bi sudjelovali u projektu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenici bi dobili ocjenu iz predmeta struke i zalaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Istaknuti vrijednosti grupnog rada kroz suradnju između više različitih zanimanja kod izrade.

NAZIV PROGRAMA, PROJEKTA ILI AKTIVNOSTI:

JEDINSTVENI U RAZLIČITOSTI

Nositelj/ica aktivnosti:	Tanja Ukas, prof. Suradnja sa Zavodom za mentalno zdravlje i Mirelom Grbić, psih.
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje praktičnih vještina aranžiranja u vanškolskim prostorima
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje i realizacija teorijskog znanja i praktičnih vještina
Planirani broj učenika:	9 učenika
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Priprema u školskoj učionici i postav u prostoru Zavoda za mentalno zdravlje.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastave prije blagdana uoči Božića
Troškovnik aktivnosti:	-
Način vrednovanja aktivnosti:	Brojčano u rubriku vještine i zalaganje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na web stranici škole i ocjena iz zalaganja

OSLIKAVANJE POLUPODZEMNIH SPREMNIKA ZA OTPAD U SURADNJI S GRADOM SPLITOM

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

Nositelj/ica aktivnosti:	Edi Murgić i svi nastavnici grafičkog aktiva
Ciljevi aktivnosti:	Praćenje proizvoda od sirovine, usvajanje vođenja i organizacije proizvodnje
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja s praksom u grafičkoj industriji
Planirani broj učenika:	g1.b, g2.b, g3.b, g4.b
Planirani broj sati tjedno:	Kombinirani broj sati kroz praktičnu nastavu u tijekom nastavne godine - Grafički tehničar pripreme, grafički urednik dizajner
Način realizacije aktivnosti:	Izrada originalnih vektorskih ilustracija koje će se aplicirati na polupodzemne spremnike za otpad po gradu Splitu
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Tisak i aplikacija o trošku Grada Splita
Način vrednovanja aktivnosti:	Rad na školskim projektima - opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole uređenjem gradskih ulica-analiza postignutoga na kraju školske godine Učenički samostalni radovi akcidencija, radovi u programima, samoprocjena napretka učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na stranici škole, primjena u praktičnoj nastavi

11. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

PROJEKT EPAS- ŠKOLA AMBASADOR EP

Nositelj/ica aktivnosti:	Marijela Gulin
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika odgovorno građanstvo, osvijestiti važnost aktivnog sudjelovanja u zajednici, razvijati komunikacijske vještine, rad u grupi i kritičko promišljanje, poticati empatiju, volontiranje i među vršnjačku solidarnost. Poticati socijalni razvoj učenika, te svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Promicanje vrijednosti EU, unaprjeđenje rada škole

Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Diskusije i radionice, prezentacije, projektni rad, stručni posjeti, fotografiranje i video uradci, objave na mrežama
Vremenik aktivnosti:	Cijela godina
Troškovnik aktivnosti:	Izrada i tiskanje plakata, sudjelovanje na aktivnostima izvan škole, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	Vanjsko vrednovanje -Forum za slobodu odgoja, upitnik za učenike i mentore, intervju s mentorom
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Unaprjeđenje rada škole, stjecanje novih vještina

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

ZDRAV ZA 5: PREVENCIJA UPORABE DROGA – SIGURNOSNI ASPEKT

Nositelj/ica aktivnosti:	Stručnjaci nadležnih policijskih postaja
Ciljevi aktivnosti:	Razvoj i provedba zdravstveno odgojnog programa s ciljem promicanja primarne prevencije ovisničkog ponašanja u tinejdžerskoj dobi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Educirati učenike na temu prevencije ovisnosti. Razvijanje različitih socijalnih vještina tinejdžera kako bi se uspješno suprotstavili rizičnim faktorima u svojoj sredini. Povećati informiranost tinejdžera o opasnostima konzumiranja sredstava ovisnosti kao i upoznavanja s faktorima rizika koje mogu dovesti do konzumiranja istih.
Planirani broj učenika:	svi prvi razredi
Planirani broj sati tjedno:	1 radionica po razredu
Način realizacije aktivnosti:	Radionice u organizaciji policije u suradnji sa stručnom službom Škole
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Nositelj/ica aktivnosti:	NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje Psihologinja škole AZOO podružnica Split Nastavnici i učenici Škole za dizajn grafiku i održivu gradnju Split Osnovne i srednje škole u SDŽ Predškolske ustanove
---------------------------------	--

	Mediji
Ciljevi aktivnosti:	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja mladih
Osnovna namjena aktivnosti:	Skretanje pozornosti, senzibilizacija šire i stručne javnosti o važnosti prevencije mentalnog zdravlja djece i mladih
Način realizacije aktivnosti:	<p>Interaktivne radionice na temu, tijekom praktične, predmetne i terenske nastave te izvan nastavne aktivnosti (volonteri)</p> <p>Igrokazi i performansi, uz predstavljanje projektnih ishoda.</p> <p>Među školsko natjecanje iz Emocionalne pismenosti, alat društvena igra „Pretežno vedro“.</p> <p>Javno i stručno predstavljanje projekta uz pro-aktivni pristup učenika uz mentorstvo djelatnika</p> <p>Mjesec borbe protiv alkoholizma i dr. ovisnosti..</p> <p>Svjetski dan mentalnog zdravlja; tema: investirajmo u mentalno zdravlje</p> <p>Skretanje pozornosti na važne datume koje se bave problemima ili poteškoćama vezanim za rizična ponašanja mladih; Dani preventive: Zdrave ideje</p> <p>Suradnja sa medijima</p>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi NZJZ-SDŽ / Služba za mentalno zdravlje
Način vrednovanja aktivnosti:	<p>Kvantitativna i kvalitativna analiza rezultata</p> <p>Vanjska opservacija projekta</p> <p>Ishodi će biti korišteni u svrhu samo vrednovanja projektnih aktivnosti kako bi se unaprijedili ishodi i postigli opći i specifični ciljevi projekta</p>

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

UČIMO ZAJEDNO VI

Nositelj/ica aktivnosti:	Županijski Upravni odjel za prosvjetu, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju Split (ravnatelj, tajništvo, računovodstvo, šk.psihologinja-koordinator za pomoćnike u nastavi).
Ciljevi aktivnosti:	Potpore uključivanju učenika s teškoćama u srednjoškolsku ustanovu
Osnovna namjena aktivnosti:	Pružanje podrške uspostavi sustava neposredne profesionalne potpore učenicima s teškoćama kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Način realizacije aktivnosti:	Nastoji se pomoći djeci čije su potrebe najveće a cilj je da pomoćnici u nastavi budu dostupni djeci s teškoćama kojima je to potrebno da bi uspješno pohađala redovitu nastavu.Kroz ovakve projekte zapošljavaju se ljudi koji čekaju posao na Zavodu za zapošljavanje. S pomoćnikom se sklapa ugovor o radu te će on raditi prema planu koji mu zadaje koordinator za pomoćnike.

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava EU fondova-projekt „Učimo zajedno“
Način vrednovanja aktivnosti:	Mjesečna izvješća; vođenje evidencije o radu; finalno izvješće o napretku učenika

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT „OKO STOLA“

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje, psihologinja, razrednici, nastavnici struke E.Vukičević i M. Dragun
Ciljevi aktivnosti:	Veća informiranost o poremećajima prehrane razvijanje sposobnosti prepoznavanja emocionalnog jedenja i biranja alternativnih ponašanja poticanje zdravijih izbora u prehrani uz recepturu (kuharica za mlade U mom pjatu)
Osnovna namjena aktivnosti:	Zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz osvještavanje prehrambenih navika, emocionalnih stanja i njihove povezanosti
Planirani broj učenika:	Učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti:	Održavanje školskog turnira uz uporabu izrađenog i vrednovanog alata odabir predstavnika Škole za međuškolski turnir priprema za međuškolski turnir
Vremenik aktivnosti:	veljača – svibanj 2024
Troškovnik aktivnosti:	predviđeni troškovi održavanja turnira na županijskoj razini
Način vrednovanja aktivnosti:	Evaluacijski upitnik

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

„ZIDOVNI NISU PREPREKE“

Nositelj/ica aktivnosti:	NASTAVNI ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO SDŽ, Škola za dizajn, grafiku i održivu gradnju (Zadužene osobe u školi, nastavnici struke , učenici), ŠLU.
Ciljevi aktivnosti:	Zaštita i unapređenje mentalnog zdravlja djece i mlađih
Osnovna namjena aktivnosti:	Likovno osvijestiti učenike, povezati likovnost sa svakodnevnim životom, smanjiti nasilje i druga rizična ponašanja u školskom okruženju, životne vještine
Način realizacije aktivnosti:	oslikavanje horizontalnog poligona za igru u školskom okruženju
Vremenik aktivnosti:	rujan -listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Boje, kistovi i ostali troškovi realizacije
Način vrednovanja aktivnosti:	Prihvatanje okoline, uporaba poligona od strane učenika

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

**JAVNOZDRAVSTENI PROJEKT :
PLAKATI ZA DUŠU**

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje psihologinja, razrednici, nastavnici struke E. Vukičević i M. Dragun
Ciljevi aktivnosti:	uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćama
Osnovna namjena aktivnosti:	destigmatizacija i promocija mentalnog zdravlja putem vizualne komunikacije
Planirani broj učenika:	uključeni razredni odjeli , djeca i mladi Savjetovališta pri NZJZ
Planirani broj sati tjedno:	/
Način realizacije aktivnosti:	razgledavanje izložbe i / ili izrada plakata/ dopuna postojeći katalog učenički osvrta i biranje najboljeg plakata na dvije razine: razredna i školska pisanje Izvještaja za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije
Vremenik aktivnosti:	vremensko razdoblje u kojem će se razgledavati ili izrađivati plakati 2023./24.
Troškovnik aktivnosti:	predviđeni troškove snosi NZJZ SDŽ Služba za MZ
Način vrednovanja aktivnosti:	analiza učeničkih osvrta na plakate, provedba izložbi

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

**HUMANE VREDNOTE – ODGOJ ZA HUMANOST:
PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA**

Nositelj/ica aktivnosti:	psihologinja, predavači hrvatskog crvenog križa
Ciljevi aktivnosti:	Zaštiti učenike kao potencijalne žrtve trgovanja ljudima
Osnovna namjena aktivnosti:	Informirati učenike o postojanju oblika modernog ropstva, naučiti ih prepoznati dinamiku procesa trgovanja ljudima
Način realizacije aktivnosti:	Kroz radionice za učenike te putem informativnih letaka
Vremenik aktivnosti:	Dogovor prema raspoloživosti vanjskih predavača tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Program je besplatan i temelji se na dobrovoljnem uključivanju učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni lističi s povratnom informacijom kako su predavanja prihvaćena; također zastupnik škole ocjenjuje predavanje i predavača

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

PROJEKTNI DAN – KAZALIŠTE I PRIPOVIJEDANJE

Nositelj/ica aktivnosti:	Teodora Grgić Jeličić /Tanja Ukas/Antonela Zagorac
Ciljevi aktivnosti:	Prezentacija aktivnosti škole kroz učeničke i mentorske radove. Izrada izložaka suranjom svih programa i svih odjela koji mogu sudjelovati u projektnim zadacima
Osnovna namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Grafičke tehnologije i audiovizualnih tehnologija, općih predmeta i ostalih struka kako bi se pripremili za javnu prezentaciju vještina stečenih tijekom školske godine
Planirani broj učenika:	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno:	Jedan sat tjedno (32-35 sati godišnje)
Način realizacije aktivnosti:	Učenici tijekom nastavne godine zajedno sa mentorima promišljaju, projektiraju, oblikuju izloške koje će izložiti na projektnom danu
Vremenik aktivnosti:	Vremenik je prilagođen dogovoru na razini škole ovisno o terminu dobivenom od muzeja u kojem će se održati ovogodišnji projektni dan i prezentiran javnosti
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi pripreme materijala, printanja, prijevoza opreme ili neki drugi specifični troškovi
Način vrednovanja aktivnosti:	Formativno vrednovanje, sumativno vrednovanje načinjenih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje je vidljivo kroz vidljivost škole kao ustanove u aktivnostima koji su od edukacijskog ili javnog značaja

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

100 GODINA SMOJE

Nositelj/ica aktivnosti:	Marijela Gulin, Teodora Grgić Jeličić, Antonela Zagorac, Fabjana Jakovčić Čović
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest o važnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici, razvijati komunikacijske vještine. Poticati socijalni razvoj učenika, te svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povjesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja s praksom, unaprjeđenje rada škole
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Diskusije i radionice, prezentacije, projektni rad, stručni posjeti, fotografiranje i video uradci, objave na mrežama

Vremenik aktivnosti:	Cijela godina
Troškovnik aktivnosti:	Izrada i tiskanje plakata, sudjelovanje na aktivnostima izvan škole, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada Samovrednovanje učenika i uspjeh u promociji škole.Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća Samoprocjena napretka učenika, sumativno vrednovanje kroz pojedine predmete ovisno o aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Unaprjeđenje rada škole, stjecanje novih vještina

***Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:***

100 GODINA PICIGINA

Nositelj/ica aktivnosti:	Marijela Gulin, Teodora Grgić Jeličić, Antonela Zagorac, Fabjana Jakovčić Čović
Ciljevi aktivnosti:	Razviti kod učenika svijest o važnost aktivnog sudjelovanja u zajednici, razvijati komunikacijske vještine. Poticati socijalni razvoj učenika, te svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja s praksom , unaprjeđenje rada škole
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	1
Način realizacije aktivnosti:	Diskusije i radionice, prezentacije, projektni rad, stručni posjeti, fotografiranje i video uradci, objave na mrežama
Vremenik aktivnosti:	Cijela godina
Troškovnik aktivnosti:	Izrada i tiskanje plakata, sudjelovanje na aktivnostima izvan škole, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti:	Komunikacija s učenicima, uspoređivanje i analiza rezultata rada Samovrednovanje učenika i uspjeh u promociji škole.Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća Samoprocjena napretka učenika, sumativno vrednovanje kroz pojedine predmete ovisno o aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Unaprjeđenje rada škole, stjecanje novih vještina

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

ERASMUS+KA1 AKREDITACIJA 2023 - 2027

Nositelj/ica aktivnosti:	Ana Topić i Marijela Gulin u suradnji s nastavnicima i učenicima koji idu na mobilnost
Ciljevi aktivnosti:	Komunikacija i dogovor s AMPEU, komunikacija i suradnja sa školama partnerima, dogovor termina i uvjeta mobilnosti, provedba natječaja za odabir učenika i nastavnika, organizacija i provedba priprema za odabrane učenike i nastavnike (pedagoške i kulturološke, jezične i strukovne, digitalna pismenost, finansijska pismenost), odlazak na mobilnost, evaluacija prije mobilnosti, za vrijeme mobilnosti i po povratku s mobilnosti. Diseminacija rezultata mobilnosti, analiza ishoda i vrednovanje.
Osnovna namjena aktivnosti:	kontinuirano jačanje strukovnih, jezičnih, digitalnih i međukulturalnih kompetencija učenika i nastavnika kroz rad s kolegama iz srodnih sektorskih škola u EU te na taj način podizanje kvalitete rada nastavnika, poticanje motiviranosti učenika i osiguranje prepoznatljivosti škole kao odgojno-obrazovne institucije.
Planirani broj učenika:	akreditacijom je dogovoren da na mobilnost ide 8 učenika u pratnji 2 nastavnika. Planirane su 3 ili 4 takve mobilnost po školskoj godini, ovisno o finansijskim mogućnostima.
Planirani broj sati tjedno:	teško je odrediti točan broj sati tjedno jer akreditacija Erasmus+ KA1 iziskuje učestale kontakte mailom s AMPEU i partnerima, planiranje mobilnosti (dogovor o ishodima i vještinama, pripremu rasporeda, priprema ugovora, kupovina avio karata, rezervacija smještaja, osiguranje, isplata pojedinačne potpore, pratnja na mobilnosti, dogovor za zamjenu nastavnika koji su na mobilnosti), evaluacija i diseminacija po povratku.
Način realizacije aktivnosti:	fizički odlazak na mobilnost, a prije toga pripreme kroz komunikacije mailom ili pripremne posjete.
Vremenik aktivnosti:	cijela školska godina 2023/24
Troškovnik aktivnosti:	neprovratno finaciranje na osnovu Ugovora potpisanih između AMPEU i škole, a u skladu s pravilima u Vodiču kroz program Erasmus+
Način vrednovanja aktivnosti:	pismena i usmena evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	ocjenjivanje učenika i povratna informacija o kvaliteti naših obrazovnih programa u usporedbi s onima u drugim državama EU i napredak učenika u strukovnim, jezičnim, digitalnim i međukulturalnim vještinama, diseminacija dojmova, ishoda, postizanje veće vidljivost projekta i škole.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

**ERASMUS+ KA2
KA220-SCH-E1FB8538 DIGITAL CLEAN UP
CAMPAIGN (DCUC)**

Nositelj/ica aktivnosti:	ŠKOLA ZA DIZAJN, GRAFIKU I ODRŽIVU GRADNJU, SREDNJA ŠOLA ZA OBLIKOVANJE MARIBOR, GJOVIK VIDEREAGENDE SKOLE i Centro Integrado de Formación Profesional César Manrique
Ciljevi aktivnosti:	osmisliti kampanju za promoviranje potrebe digitalnog čišćenja nepotrebnih podataka koje čuvamo u 'oblacima'(vizualni identitet,poster i film).
Osnovna namjena aktivnosti:	osvještavanje o potrebi brisanja nepotrebnih podataka u oblacima i osmišljavanje kampanje za promociju digitalne čistke.
Planirani broj učenika:	Planirane su 3 mobilnosti s po 6 učenika u pratnji 2 nastavnika iz svake od 4 partner škole.
Planirani broj sati tjedno:	Količina sati varira ovisno o tome planira li se u tom periodu mobilnost, boravi li se u tom trenutku za mobilnost ili se analiziraju rezultati mobilnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Fizičke mobilnosti, ali i intenzivne komunikacije u virtualnom svijetu prije i nakon mobilnosti putem aplikacija teams i whatsap te redoviti kontakti mailom zbog detaljnih dogovora, planiranja, procjene ishoda i evaluacija kvalitete izrađenih materijala.
Vremenik aktivnosti:	2023 - 2025
Troškovnik aktivnosti:	projektom predviđena sredstva na računu Gjovik Videregaende skole kao nositelja konzorcija koja trebaju biti prenesena na račun svih škola partnera.
Način vrednovanja aktivnosti:	evaluacija nastavnika i učenika o kvaliteti vizualnog identiteta, plakata, videa, količina izbrisanih materijala sa servera, razgovori s dionicima izvan školskog sustava, broj osoba koje su popratile web stranicu projekta i društvene stranice škola.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	rezultati vrednovanja su povratna informacija o kvaliteti osmišljavanja i planiranja odnosno uspjehu projekta kako u grafičko – medijskom smislu tako i u smislu osvještavanja šireg kruga osoba u školi izvan škole o potrebi i koristima digitalne čistke.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

ERASMUS DAYS

Nositelj/ica aktivnosti:	Ana Topić, Marijela Gulin, Edi Murgić, Lucia Babić, učenici smjera grafički urednik dizajner i učenici smjera medijski tehničar
Ciljevi aktivnosti:	promocija Erasmus+ mobilnosti i poticanje na prijavu učenika i nastavnika na iste ,a sve u svrhu daljnog razvoja postojećih strukovnih vještina te jačanje jezičnih, digitalnih i međukulturalnih vještina te povećanje vidljivosti Erasmus+ projekata koje naša škola provodi
Osnovna namjena aktivnosti:	korištenje postojećih vještina učenika grafičkog i medijskog smjera za izradu novog plakata i videu uratka koji će biti prikazani u atriju škole.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno tijekom rujna i listopada
Način realizacije aktivnosti:	u okviru nastave kolega Edija Murgića i Lucije Babić.
Vremenik aktivnosti:	9 – 13 listopada 2023
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	vrednovanje nastavnika u okviru čijeg sata se materijal radio. razgovor sa ostalim dionicima u školi koji će materijale vidjeti.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Ana Topić, Marijela Gulin, Edi Murgić, Lucia Babić, učenici smjera grafički urednik dizajner i učenici smjera medijski tehničar

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

MLADI MAJSTORI STAROG ZANATA

Nositelj/ica aktivnosti:	Alemka Babić, Silvio Puljić, suradnja s udrugom Dragogid
Ciljevi aktivnosti:	Promicanje socijalne uključenosti te očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta. Unaprjeđenje praktične nastave u školi smjera Zidar.
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicionalnih obrta.
Planirani broj učenika:	40
Planirani broj sati	Po dogovoru

tjedno:	
Način realizacije aktivnosti:	<p>-Aktivnost "Kamen u prostoru": terensko mapiranje suhozidnih objekata. Učenicima će se pojasniti metode mapiranja vlastitim pametnim telefonima, GPS uređajima, laserskim mjeračima i ostalom opremom, a pojasnit će im se i korištenje geografsko-informacijskog sustava (GIS) kao i otvorene crowdsourced baze Suhozid.hr.</p> <p>Po mapiranju i povratku u škole, učenici će mapirane objekte dorađivati i prema njima izrađivati prvo digitalne, a zatim i 3d modele. U bazi Suhozid.hr će izraditi mapu odgojno-obrazovnih ustanova u Hrvatskoj koje su u svoje izvannastavne i izvanškolske aktivnosti već uvele rad s tradicijskim tehnikama gradnje.</p> <p>-Aktivnost obnove suhozida. Učenici će obnoviti 100 m suhozida. Voditelji će im na primjeru objasniti i način korištenja ostalih tradicionalnih tehnika gradnje u kamenu na primjerima kamenih kuća i pomoćnih objekata</p> <p>-Aktivnost promoviranja naše školske Bunje te redizajn Zigurata. Naša školska Bunja je originalni artefakt tradicijskog graditeljstva s otoka Brača, i kao takva najljepši je primjer suhozidne gradnje.</p>
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocenom u ednevnik, primjena stečenih znanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razgovorom i uspoređivanjem iskustava

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:	MEĐUPREDMETNA SURADNJA/AKTIVNOST
Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici : Tina Prug i Juraj Krstinić
Ciljevi aktivnosti:	Praćenje proizvoda od sirovine, usvajanje vođenja i organizacije proizvodnje
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja s praksom u grafičkoj i umjetničkoj industriji
Planirani broj učenika:	g4.b i Dizajneri unutrašnje arhitekture
Planirani broj sati tjedno:	Kombinirani broj sati kroz praktičnu nastavu – Grafički tehničar pripreme, Izrada unikatnog namještaja - Dizajneri unutrašnje arhitekture
Način realizacije aktivnosti:	Dizajniranje i izrada kućica za mačke
	Dizajniranje, izrada i apliciranje naljepnica na kućice za mačke
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti:	Materijal za izradu naljepnica i digitalni tisak u školi
Način vrednovanja aktivnosti:	Komunikacija s učenicima, komunikacija među učenicima različitih smjerova u školi, uspoređivanje i analiza rezultata rada, te prezentacija s radova drugim učenicima Samovrednovanje učenika i uspjeh u promociji škole. Prezentacija rješenja na svim događanjima i na web stranici škole Praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća Samoprocjena napretka učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Objava na stranici škole, primjena u praktičnoj nastavi i pri promociji škole, postavljanje kućica na mesta odobrena od strane grada

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

KULTURNA BAŠTINA HRVATSKE

Nositelj/ica aktivnosti:	Katarina Alujević
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa vrijednim primjerima kulturne baštine Hrvatske, razumijevanje povjesnog i umjetničkog razdoblja u kojem su nastala u svrhu očuvanja
Osnovna namjena aktivnosti:	Usvajanje i primjena znanja povjesnog razvoja kulturne baštine Hrvatske, razvijanje estetske osjetljivosti i smisla za valorizaciju umjetničkih djela direktnim susretom s likovnim djelom, razvijanje doživljaja umjetničkog
Planirani broj učenika:	1 A / 1 B,2 A / 2 B,3A / 3 B razred
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine (po dogовору)
Način realizacije aktivnosti:	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Izmjena oblika i metoda rada
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima i interesima

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

**PROJEKT CI SDŽ
DALMATINSKI SUVENIR**

Nositelj/ica aktivnosti:	Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, Nastavnici: Mario Franić, Juraj Krstinić, Fran Šitum
Ciljevi aktivnosti:	Cilj programa Dalmatinski suvenir je razvijanje inicijative, kreativnosti i poduzetništva potencijalno darovitih i visokomotiviranih učenika sudjelovanjem u radu postojećih učeničkih zadruga u matičnim školama. Program Dalmatinski suvenir omogućuje darovitim i visokomotiviranim učenicima u području poduzetništva sudjelovanje u svim koracima pri izradi proizvoda - od ideje i provedbe, preko realizacije do marketinga, distribucije i prodaje gotovih proizvoda, čime razvijaju svoje poduzetničke kompetencije.
Osnovna namjena aktivnosti:	Program „Dalmatinski suvenir“ namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području poduzetništva. Provodi se projektno u okviru postojećih učeničkih zadruga, a usmjeren je na razvijanje inovativnosti, kreativnosti, poduzetništva, kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	Program će se provoditi u matičnim školama po principu rada postojećih učeničkih zadruga kao interdisciplinarna izvannastavna aktivnost. Učeničke zadruge na javni poziv prijavljuju proizvod koji planiraju dostaviti CI SDŽ, a način realizacije od ideje do gotovog proizvoda ovisit će o načinu rada i funkcioniranja učeničke zadruge koja u projektu sudjeluje.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, u skladu s radom učeničke zadruge.
Vremenik aktivnosti:	Troškovi će biti pokriveni osvojenim iznosom od CI SDŽ.
Troškovnik aktivnosti:	(samo)evaluacija voditelja učeničkih zadruga i uključenih učenika; ostali načini vrednovanja unutar određene učeničke zadruge.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada videomaterijala i plakata te objava na stranici školi, facebooku, tik-toku i instagramu škole

12. TERENSKA NASTAVA

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof. hrvatskog jezika, etike i vjeronomuške, prema dogovoru
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost, omogućiti učenicima praćenje najnovije kazališne produkcije, razvijanje kazališne kulture.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje učenikove kulture; izražavanje vlastitog stava i kritičkog mišljenja; motiviranje učenika za čitanje književnih djela; izgradnja učenikovog emocionalnog svijeta; prikladno odabrane predstave, prema uzrastu i interesu učenika; razvijati kod učenika kulturu ponašanja.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organizirat će se posjeti večernjim predstavama. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u prostorijama Škole.
Vremenik aktivnosti:	Više puta tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Troškove ulaznica snose učenici.
Način vrednovanja aktivnosti:	Dojmovi, reakcije učenika, razgovor i analiza predstave, pisanje eseja, kritika i osvrta na predstavu.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

INTERLIBER, MEĐUNARODNI SAJAM KNJIGE - POSJET

Nositelj/ica aktivnosti:	Martina Plosnić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Druženje, bolje upoznavanje, poticanje spoznaje o važnosti lijepo riječi, stjecanje novih znanja i iskustava
Osnovna namjena aktivnosti:	Poticanje spoznaje o važnosti književnosti kao umjetnosti riječi
Planirani broj učenika:	30
Planirani broj sati tjedno:	Jednodnevni izlet
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani autobusni prijevoz.
Vremenik aktivnosti:	Studen, 2023.
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove prijevoza, a dnevnice nastavnika Osnivač.
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija viđenog na satu, pisanje izvješća o sajmu za školski list.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Objava na stranici škole, članak u školskom listu.

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

STRUČNI POSJET FIRMAMA U SPLITSKO-DALMATINSKOJ ŽUPANIJI

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici Ines Topić Vuko, Zvonimir Jukić, Zdravko Bonić
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa načinom rada i novim tehnologijama , novim dostignućima i opremom u području održive gradnje, zelene energije i ekologije
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja s praktičnim u području održive gradnje, energetike i ekologije
Planirani broj učenika:	2 grupe po 10-12 učenika 3 or i 4 or
Planirani broj sati tjedno:	Po svakoj grupi posjet traje 4-6 školskih sati
Način realizacije aktivnosti:	Stručni posjeti tvrtkama, institutima u graditeljstvu, ekologiji , proizvođačima obnovljive energije, sudjelovanje na konferencijama i komuniciranje s neposrednim predstvincima tvrtki na mjestu posjeta
Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2023./2024, po dogovoru
Troškovnik aktivnosti:	U materijalnom smislu mogući troškovi prijevoza, ovisno o lokaciji posjeta
Način vrednovanja aktivnosti:	Učenička izvješća i prezentacije, razgovor i analiza viđenog, dojmovi i komentari
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Rezultati će se dokumentirati i integrirati u Osuvremenjivanju stručnog dijela nastave, kao i u dalnjem razvoju na dobrobit svim sudionicima

Naziv programa, projekta ili aktivnosti:

DUBROVNIK EXPO 2023.

Nositelj/ica aktivnosti:	Razrednici maturalnih razreda, prof. Fabjana Jakovčić Čović
Ciljevi aktivnosti:	Poticati učenike na nove spoznaje i učenje, usvojiti vrijednosti rada na tržištu, osvijestiti važnost obrazovanja i karijere
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje stečenog znanja sa sektorom rada, unaprjeđivanje karijera, mogućnost studiranja izvan RH
Planirani broj učenika:	40-45
Planirani broj sati tjedno:	/
Način realizacije aktivnosti:	Diskusije i radionice, prezentacije, fotografije i video uradci
Vremenik aktivnosti:	26. i 27. listopada 2023.

Troškovnik aktivnosti:	Učenici plaćaju smještaj na bazi 1 noćenje s doručkom(25 eura), prijevoz do Dubrovnika (12eura) i ručak (6 eura)
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno i pisano bez brojčanih vrijednosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Povezivanje sa sektorom rada

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

POSJET TISKARI GRAFOTISAK I TVORNICI VIOLETA U GRUDE

Nositelj/ica aktivnosti:	Maja Lelas i Elza Vukičević
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje sa odjelima pripreme, tiska i dorade u grafičkom poduzeću, upoznavanje sa proizvodnjom higijenskog papira za kućnu upotrebu s osobitim naglaskom na stjecanje individualnih stajališta i vrijednosti o kreiranju,proizvodnji, skladištenju i zbrinjavanju otpadnog papira, bojila i ljeplja.
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanje teoretskih znanja sa praktičnim vještinama unutar zadanog prostora opremljenog grafičkim strojevima u procesu nastajanja grafičkog proizvoda.
Planirani broj učenika:	45 (grafički tehničari pripreme, tiska i dorade, grafički urednici- dizajneri)
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni izlet u ožujku 2024.godine
Način realizacije aktivnosti:	Planiranje prijevoza, troškova izleta, kontaktiranje vodećih ljudi u tiskari Grafotisak i tvornici Violeta oko detalja i planiranja hodograma. Sakupljanje suglasnosti roditelja učenika i njihovom pristanku odlaska na izlet. Priprema učenika za putovanje i davanje uputa o ponašanju na izletu.
Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - polazak autobusom iz Splita u jutarnjim satima - u 11:30 h posjet poduzeću Grafotisak Grude - u 13:00 h posjet poduzeću Violeta Grude - u 15:00 h dolazak u Mostar, ručak u restoranu i obilazak grada - povratak kući u 18:30 sati
Troškovnik aktivnosti:	osobni trošak
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada upitnika na zadalu temu vezanu uz putovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Izrada infografike (dizajn, tisk i dorada)

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

„ŠPILJA VRANJAČA“

Nositelj/ica aktivnosti:	Ines Bogdan, Ivan Čurčić
Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja.</p> <p>Razvijati geografsko mišljenje, kod učenika razvijati interes prema geografiji.</p> <p>Poticanje učenika na bavljenje fizičkim aktivnostima. Poticanje rada u skupini. Nastava će se provoditi na terenu u špilji Vranjači i biti će organizirano predavanje o krškom reljefu zastupljenom u našem zavičaju.</p>
Osnovna namjena aktivnosti:	<p>Kvalitetnije proučiti gradivo predviđeno nastavnim kurikulumom.</p> <p>Kod učenika razvijati interes prema geografiji.</p> <p>Razviti vještine snalaženja u prostoru, kao i poticanje zdravog načina života.</p>
Planirani broj učenika:	30-40 učenika (1A, 1B, 2A, 2B, g2m, 1OR, 1gB, 2gB)
Planirani broj sati tjedno:	Ukupno 4-5 nastavna sata tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti:	Terenski izlet
Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2024.
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika od Škole za dizajn, grafiku i održivi razvoj do špilje Vranjače. Troškovi ulaznica.
Način vrednovanja aktivnosti:	Naučeno primijeniti u nastavi te doprinijeti konačnoj ocjeni iz geografije, primjena geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Razumjeti svijet oko sebe i shvatiti prirodne pojave i njihov utjecaj na zavičaj u kojem živimo.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

DANI ORISA _ZAGREB

Nositelj/ica aktivnosti:	Silvio Puljić
Ciljevi aktivnosti:	22. izdanje Festivala Dani Orisa koji će se održati 3. i 4. studenoga 2023. godine (petak i subota) u Koncertnoj dvorani Vatroslava Lisinskog u Zagrebu
Osnovna namjena aktivnosti:	Povezivanja učenika sa tržištem rada i suvremenim trendovima u arhitekturi i Dizajnu interijera.
Planirani broj učenika:	Dizajner unutrašnje arhitekture (2.A/3.A / 4.A)
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni posjet konferenciji

Način realizacije aktivnosti:	Organizirani jednodnevni izlet od strane angažirane putne agencije
Vremenik aktivnosti:	3. i 4. studenoga 2023. godine
Troškovnik aktivnosti:	40 eura po osobi
Način vrednovanja aktivnosti:	Povezivanje teorijskih znanja i prakse.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pismena izrada osvrta na posjet konfernciji.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

POSJET SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI KONZERVACIJA I RESTAURACIJA

Nositelj/ica aktivnosti:	Kristina Krstinić
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će upoznati konzervatorsko-restauratorske postupke. Vidjeti će arhivsku i knjižničnu građu te će se upoznati s različitim oblicima pisma i kaligrafije.
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici će se upoznat s važnosti očuvanja književne građe i njegovom tradicije lijepog rukopisa-kaligrafije.
Planirani broj učenika:	20
Planirani broj sati tjedno:	2
Način realizacije aktivnosti:	Učenici će po dogovoru s restauratoricom doći u posjet sveučilišnoj knjižnici za vrijeme nastave Pisma.
Vremenik aktivnosti:	Po dogovoru
Troškovnik aktivnosti:	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Dojmovi, reakcije učenika, razgovor i analiza viđenog.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

STRUČNI POSJET SAJMU SASO

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici Ines Topić Vuko i Mario Tomić
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa novim tehnologijama u području održive gradnje i zelene energije
Osnovna namjena aktivnosti:	Informirati i educirati učenike s novim tehnologijama, dostignućima i opremom
Planirani broj učenika:	2 grupe po 10-12 učenika 2or i 3 or
Planirani broj sati tjedno:	Po svakoj grupi posjet traje 4 školska sata
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u pratnji profesora , sudjelovanje na konferencijama i komuniciranje s neposrednim predstavnicima tvrtki na mjestu posjeta
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2023
Troškovnik aktivnosti:	U materijalnom smislu nema troškova

Način vrednovanja aktivnosti:	evidencija dolazaka polaznika; povratna informacija učenika- dojmovi, komentari
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Primjena u praktičnoj radionici

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

DUMPDAYS KONFERENCIJA

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof. Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	g1P, g2P, g3M g3P, g4P, g4M
Osnovna namjena aktivnosti:	35
Planirani broj učenika:	Upoznati nove tehnologije, otkriti novitete u web svijetu, ostvariti kontakte sa budućim poslodavcima, ostvariti suradnju za ljetnu praksu, razmijeniti znanje i iskustvo
Planirani broj sati tjedno:	Upoznati novitete u IT svijetu
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na besplatnu IT konferenciju koja okuplja hrvatsku IT zajednicu - predstavnike najutjecajnijih tvrtki, profesionalce i studente. Za vrijeme trajanja konferencije prisustvovati različitim predavanjima, radionicama i networkingu.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	Usporedba rezultata postignutih na radionicama

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

ODLAZAK NA PREDAVANJA I RADIONICE U ORGANIZACIJI SPLITTECHCITY GRUPACIJE

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof. Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	pratiti razvoj splitske tehnološke zajednice i aktualnih događaja
Osnovna namjena aktivnosti:	Ostvariti nova poznanstva, dogovoriti ljetnu praksu, biti u tijeku s novitetima u IT sektoru
Planirani broj učenika:	48; g1P, g2P, g3P, g4P
Planirani broj sati tjed.	Odlazak na organizirana predavanja, radionice, druženja
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine
Vremenik aktivnosti:	/
Troškovnik aktivnosti:	Anketa na temelju odslušanog
Način vrednovanja aktivnosti:	Primjena u dalnjem razvoju

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

SHIFT KONFERENCIJA

Nositelj/ica aktivnosti:	Prof. Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati nove tehnologije, otkriti novitete u web svijetu, ostvariti kontakte sa budućim poslodavcima, ostvariti suradnju za ljetnu praksu, razmijeniti znanje i iskustvo
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati novitete u IT svijetu Učenici g1P, g2P, g3P, g3M, g4P i g4M razreda.
Planirani broj učenika:	Odlazak na besplatnu IT konferenciju koja okuplja hrvatsku IT zajednicu - predstavnike najutjecajnijih tvrtki, profesionalce i studente. Za vrijeme trajanja konferencije prisustvovati različitim predavanjima, radionicama i networkingu
Planirani broj sati tjedno:	Usporedba rezultata postignutih na radionicama
Način realizacije aktivnosti:	Primjena usvojenog znanja u nastavi
Način vrednovanja aktivnosti:	Prof. Nikolina Smilović
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upoznati nove tehnologije, otkriti novitete u web svijetu, ostvariti kontakte sa budućim poslodavcima, ostvariti suradnju za ljetnu praksu, razmijeniti znanje i iskustvo

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

POSJET IT FIRMAMA

Nositelj/ica aktivnosti:	Aktiv grafike, nastavnici
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati radno okruženje vodećih IT razvojnih kompanija, te spoznati način rada u timu te realizaciju podjele posla i razvoja projekta
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati nove radne tehnologije, uvidjeti primjenu naučenog gradiva u praksi te način raspodjele posla na više programera koji razvijaju isti project
Planirani broj učenika:	48; g1P, g2P, g3P, g4P
Planirani broj sati tjedno:	Tijekom školske godine
Način realizacije aktivnosti:	Trošak prijevoza
Vremenik aktivnosti:	Izrada školskog zadatka
Troškovnik aktivnosti:	Funkcionalnost i primjena isprogramiranog zadatka
Način vrednovanja aktivnosti:	Aktiv grafike, nastavnici

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upoznati radno okruženje vodećih IT razvojnih kompanija, te spoznati način rada u timu te realizaciju podjele posla i razvoja projekta
---	--

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

POSJET SAJMU REBOOT INFOGAMER

Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s novim dostignućima u multimedijalnoj tehnologiji na jednom od najvećih gaming sajmova i festivala u Europi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s novim tehnologijama, najnovijim gaming hardverom, opremom i softwareom za audio-vizualnu produkciju; Usmjeravanje mladih ljudi k zapošljavanju u jednoj od najbrže rastućih kreativno zabavnih industrija današnjice – games industriji. Nakon što se odredi cilj i namjena, zajedno sa profesorom voditeljem obići sajamski prostor. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Planirani broj učenika:	g2P, g3P, g4P
Vremenik aktivnosti:	Studeni
Troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza, ulaznica
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje će biti usmjereno na aktivnost i kreativnost učenika u radionicama te sposobnost povezivanja viđenog sa stečenim znanjem u školi. Kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Maksimalno iskoristiti u nastavi sve viđeno tijekom posjeta (naglasak na integriranoj nastavi).

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

POSJET uMAS-u

Nositelj/ica aktivnosti:	Nastavnici: Ivana Pavić, Frane Šitum
Ciljevi aktivnosti:	Učenici trećih i četvrtih razreda upoznati će se sa sadržajima i programima rada Umjetničke akademije u Splitu .
Osnovna namjena aktivnosti:	Potencijalnim kandidatima i ostalim zainteresiranim za studiranje na Odjelu za likovne umjetnosti za sva pitanja u vezi dodatnih provjera, upisa i studiranja profesori i studenti na Akademiji biti će na raspolaganju na lokacijama studija.
Planirani broj učenika:	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
Planirani broj sati tjedno:	7
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na lokacije različitih smjerova Umjetničke akademije u Splitu

Vremenik aktivnosti:	Svibanj
Troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti:	Zainteresiranost učenika za Umjetničke studije i broj prijavljenih na iste.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA TZK

Nositelj/ica aktivnosti:	Jasminka Blažević, prof. Tončica Rinčić, prof.
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa osnovnim sportskim aktivnostima na otvorenom te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kao i utjecaj na kognitivni i konativni status učenika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Izvanučionička nastava na otvorenom ima namjenu rasteretiti skolsku dvoranu po potrebi zbog velikog broja učenika koji istovremeno imaju nastavu TZK kao i upoznavanje učenika sa prirodnim okruženjem u kojem samostalno mogu vježbati u svoje slobodno vrijeme (Park šuma Marjan, plaža Žnjan, bazeni Poljud)
Planirani broj učenika:	20-25 učenika
Planirani broj sati tjedno:	2 sata tjedno prema potrebi
Način realizacije aktivnosti:	grupni oblik rada uz pratnju nastavnika TZK
Vremenik aktivnosti:	u rasporedu TZK
Troškovnik aktivnosti:	nema finansijskih potraživanja
Način vrednovanja aktivnosti:	izlazne kartice i razgovor sa učenicima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	anketa

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

POSJET STADIONU POLJUD I MUZEJU SPORTA

Nositelj/ica aktivnosti:	Profesori Tjelesne i zdravstvene kulture: Ostali profesori i v. suradnici (po potrebi)
Ciljevi aktivnosti:	Naučiti povijest Hnk Hajduk, povijest sporta U Splitu
Osnovna namjena aktivnosti:	Učenici se dragovoljno prijavljuju za navedenu aktivnost.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Troškove izvanučioničke nastave snose učenici. Cijena pojedinačne karte za razgled stadiona (cca. 20 kn – podložno promjeni)

Način vrednovanja aktivnosti:	Izvješće o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi, povratna informacija učenika- razgovor.
--------------------------------------	--

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

DIZAJN U PROSTORU – SUSTAV SIGNALIZACIJE HOTELA

Nositelj/ica aktivnosti:

Edi Murgić

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati pojам signalizacije prostora, razumijeti ulogu dizajna u označavanju prostora

**Osnovna namjena
aktivnosti:**

Povezivanje teoretskih znanja s praksom u grafičkom dizajnu

Planirani broj učenika:

g3.b, g4.b

**Planirani broj sati
tjedno:**

Jednokratni posjet u trajanju od sat vremena

**Način realizacije
aktivnosti:**

Stručni posjet hotelu „Fermai“ uz vodstvo profesionalnog grafičkog dizajnera koji je i izradio sustav signalizacije spomenutog hotela

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti:

besplatno

**Način vrednovanja
aktivnosti:**

Učenička izvješća i prezentacije

**Način korištenja
rezultata vrednovanja
aktivnosti:**

Objava na stranici škole, primjena u praktičnoj nastavi

13. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

**Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:**

SUSRET MATURANATA SPLITSKO-MAKARSKE NADBISKUPIJE (Humac-Mostar-Međugorje)

Nositelj/ica aktivnosti:

Vjeroučitelji u suradnji s Katehetski uredom Splitsko- makarske nadbiskupije

Ciljevi aktivnosti:

Njegovati kod učenika brigu za očuvanjem kršćanskih i saskralnih dobara

**Osnovna namjena
aktivnosti:**

Zajedničko druženje, misno slavlje, aktivno razgledavanje znamenitosti u katoličkom duhu

**Način realizacije
aktivnosti:**

Jednodnevno hodočašće učenika

Vremenik aktivnosti:

Ožujak tekuće nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:	Iz sredstava škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Motiviranost učenika za temelje vjere

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Nositelj/ica aktivnosti:	Fabjana Jakovčić Čović, prof.
Ciljevi aktivnosti:	stjecanje jezičnih kompetencija, proširivanje vokabulara talijanskog jezika, utvrđivanje pravila jezičnih zakonitosti
Osnovna namjena aktivnosti:	uz učenje talijanskog jezika učenici šire svijest i o važnosti kulture drugih naroda
Planirani broj učenika:	15
Planirani broj sati tjedno:	/
Način realizacije aktivnosti:	stručna ekskurzija
Vremenik aktivnosti:	3 noćenja, ožujak/travanj 2024. godine dana, 2 noćenja
Troškovnik aktivnosti:	učenici pokrivaju troškove putovanja
Način vrednovanja aktivnosti:	na osnovi naučenog i usvojenog učenici izrađuju ppt prezentacije, mentalne mape, plakate
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	usmeno ispitivanje, brojčana ocjena iz aktivnosti

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

STRUČNO PUTOVANJE U RIM

Nositelj/ica aktivnosti:	Nada Barać, vjeroučiteljica
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno druženje i bolje upoznavanje, bolja suradnja između učenika i nastavnika, upoznavanje Rima i Vatikana i stjecanje novih znanja i iskustava
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja i poboljšanje kulture međusobne komunikacije između učenika, upoznavanje povijesti Rima i Vatikana
Planirani broj učenika:	50 učenika
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom travnja tekuće nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove prijevoza, smještaja i ulaznic,a a dnevnice nastavnika snosi Osnivač

Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija putovanja na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stečena iskustva učenici će koristiti u dalnjem životu

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

MATURALNO PUTOVANJE

Nositelj/ica aktivnosti:	Razrednici maturalnih razreda odnosno njihove zamjene i pratnja
Ciljevi aktivnosti:	Međusobno druženje i bolje upoznavanje, bolja suradnja između učenika i nastavnika, upoznavanje novih krajeva i stjecanje novih znanja i iskustava
Osnovna namjena aktivnosti:	Proširivanje i produbljivanje znanja i poboljšanje međuljudskih odnosa unutar razreda, upoznavanje novih krajeva
Način realizacije aktivnosti:	Autobusni prijevoz, brodski prijevoz
Vremenik aktivnosti:	Tijekom listopada tekuće nastavne godine
Troškovnik aktivnosti:	Učenici sami snose troškove prijevoza i ulaznica, a dnevnice nastavnika snosi Osnivač
Način vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija putovanja na web stranici škole, te izrada prigodnog panoa za oglasnu ploču škole
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Stečena iskustva učenici će koristiti u dalnjem životu

**NAZIV PROGRAMA,
PROJEKTA ILI
AKTIVNOSTI:**

JEDNODNEVNO STUDIJSKO PUTOVANJE 2.C

Nositelj/ica aktivnosti:	Silvio Puljić
Ciljevi aktivnosti:	Povezivanja učenika sa tržistem rada i suvremenim trendovima u graditeljstvu te kulturnom baštini Hrvatske.
Osnovna namjena aktivnosti:	Studijsko putovanje
Planirani broj učenika:	2.C razred
Planirani broj sati tjedno:	jednodnevni izlet Moguće destinacije: _Zagreb _Dubrovnik _Zadar
Način realizacije aktivnosti:	Organizirani jednodnevni izlet od strane angažirane putne agencije
Vremenik aktivnosti:	jednodnevni izlet

Troškovnik aktivnosti:	okvirno 45€ po osobi
Način vrednovanja aktivnosti:	Povezivanje teorijskih znanja i prakse.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Pismena izrada osvrta u formi eseja i prezentacije

14. POSEBNI PROGRAMI

Tim za darovite:

1. RAVNATELJ ŠKOLE: **Sela Tecilazić**
2. PSIHOLOG: **Nataša Burilović**
3. PEDAGOG: **Ana Maria Ugrin**
4. VODITELJ TIMA: **Ana Maria Ugrin**
5. Mentor matematika : **Bijana Krstulović**
6. Mentor grafika: **Sonja Ortner**
7. Mentor informatika: **Nikolina Smilović**

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

CENTAR IZVRSNOSTI NOVIH TEHNOLOGIJA I INFORMATIKE

Nositelj/ica aktivnosti:	CI SDŽ; mentorci CI novih tehnologija i informatike
Ciljevi aktivnosti:	<p>Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cijelovitom razvoju. Cilj programa CI novih tehnologija i informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</p> <p>Ishodi - Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Objasniti osnovne pojmove u području robotike. -Sastaviti robotske komponente u cjelinu, testirati rad robota i evaluirati gotovi proizvod. -Upoznati se s programiranjem izvan propisanog gradiva.

- Uvidjeti važnost poznavanja programiranja u suvremenom društvu.
- Razvijati logičko i kritičko razmišljanje te entuzijazam u razvoju aplikacija.
- Primijeniti sve korake u razvoju upravljačkih programa, od ideje do realizacije.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje te socijalne i komunikacijske vještine.
- Razvijati vještine surađivanja i komuniciranja s drugima.
- Ojačati samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.

Osnovna namjena aktivnosti:	Program CI novih tehnologija i informatike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području novih tehnologija, prvenstveno robotike te informatike. Nastava je usmjeren na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Način realizacije aktivnosti:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (na klasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora izraditi robota, testirati i evaluirati njegov rad te prezentirati gotovi proizvod na Projektnom danu po završetku programa. Također, učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web-stranica.
Vremenik aktivnosti:	sukladno kalendaru CI SDŽ za šk.god. 2023/24
Način vrednovanja aktivnosti:	evidencija dolaska polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

CENTAR IZVRSNOSTI MATEMATIKE (CIM)

Nositelj/ica aktivnosti:	CI SDŽ; mentorci CI matematike
Ciljevi aktivnosti:	Cilj izvanškolske nastave u programima CI SDŽ je obogaćivanje programa za visokomotivirane i potencijalno darovite učenike te pružanje potpore njihovom cijelovitom razvoju. Cilj CI matematike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja matematike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj njihovih sposobnosti i interesa.

Ishodi - Učenici će moći:

- Produbiti znanja u području matematike izvan školskog gradiva.
- Povezivati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
- Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost i ustrajnost u radu.
- Razvijati pozitivan odnos prema matematici, vlastitom razvoju i napretku.
- Ojačati samopoštovanje i razvijati pozitivnu sliku o sebi.
- Razvijati vještine kreativnog i inovativnog rješavanja problema.
- Razvijati vještine evaluacije i samoevaluacije te (samo)prezentacije.
- Surađivati s vršnjacima u planiranju i provedbi zadataka te razvijati svoje suradničke i komunikacijske vještine.

Osnovna namjena aktivnosti:

Program CI matematike namijenjen je visokomotiviranim i potencijalno darovitim učenicima u području matematike. Nastava je usmjeren na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.

Način realizacije aktivnosti:

Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost (naklasičan način ili u online okruženju, ovisno o trenutnoj epidemiološkoj situaciji). Učenici će uz vodstvo mentora rješavati logičko-kombinatoričke zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja kao i u Projektnom danu po završetku programa.

Vremenik aktivnosti:

12 termina po četiri sata tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan sukladno kalendaru rada CI SDŽ za šk. god. 2023./24.

Način vrednovanja aktivnosti:

evidencija dolaska polaznika; vrednovanje mentora; (samo)evaluacija polaznika i evaluacija mentora po završetku programa.

**Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:**

CENTAR IZVRSNOSTI INFORMATIKE (CII)

Nositelj/ica aktivnosti:

CI SDŽ, mentori CI Informatike

Ciljevi aktivnosti:

Cilj nastave u Centrima izvršnosti je obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi. Cilj CI informatike je omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje

Osnovna namjena aktivnosti:	logičko- kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.
Način realizacije aktivnosti:	Program CI informatike namijenjen je potencijalno darovitim učenicima u području informatike. Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.
Vremenik aktivnosti:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa.
Način realizacije:	tijekom nastavne godine, svaki drugi tjedan, a sukladno kalendaru CI SDŽ za šk .god. 2023./24.
Način vrednovanja aktivnosti:	Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost. Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web - stranica. Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u Projektnom danu po završetku programa evidencija dolazaka polaznika; evaluacija polaznika i mentora po završetku programa

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

PROGRAM PREVENCIJE U ŠKOLI

Nositelj/ica aktivnosti:	Pedagog, razrednici, djelatnici CZSS-a, djelatnici MUP-a.
Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje socijalnih vještina, afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, razvijanje svijesti o sebi i svojim potrebama, potrebama drugih, razvoj empatije, stvaranje klime nulte tolerancije na nasilje u školi.
Osnovna namjena aktivnosti:	Suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja u školi i izvan nje, stvaranje pozitivnog ozračja–ozračja podrške i povjerenja, poticanje kvalitetne komunikacije i suradnje. Učenicima je neophodno pružiti informacije o kulturnim i sportskim događanjima u gradu te ih poticati da se u što većem broju uključe u različite oblike kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti:	Program će se realizirati kroz radionice za učenike na temu socijalnih vještina (samopoštovanja, komunikacijskih vještina, razvijanja kritičkih stavova, donošenje važnih odluka, kontroliranje emocija ...), poticanje učenika na uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i radionice za roditelje na temu uspješnog roditeljstva. Suradnjom s roditeljima,

sprječavanjem nasilničkih oblika ponašanja, zaštitom učenika, nastavnika i ostalih djelatnika škole od svih oblika nasilničkog ponašanja, izrada panoa i letaka.

Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
-----------------------------	-------------------------

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

PROGRAM PREVENCIJE BOLESTI OVISNOSTI

Nositelj/ica aktivnosti:	Djelatnice zavoda za bolesti ovisnosti(HZZ-a) pedagoginja, psihologinja, razrednici, učenici i roditelji.
---------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti, formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti.
----------------------------	---

Osnovna namjena aktivnosti:	Smanjenje interesa učenika spram sredstava ovisnosti, kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika, osposobljavanje učenika da se odupru pritiscima društva i vlastitoj znatiželji
------------------------------------	---

Način realizacije aktivnosti:	Radionice za učenike i roditelje, individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje, praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program), ispitivanje mišljenja učenika o sklonostima i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti
--------------------------------------	---

Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
-----------------------------	-------------------------

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

PROFESSIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

Nositelj/ica aktivnosti:	Koordinator za državnu maturu, pedagoginja, razrednici, djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a, djelatnici CISOK-a.
---------------------------------	--

Ciljevi aktivnosti:	Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi, učenike potaknuti na promišljanje o mogućnostima nakon završetka srednje škole. Priprema učenika četvrtih razreda za odabir budućeg zanimanja.
----------------------------	---

Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika osmih razreda osnovne škole s programima obrazovanja u našoj školi, upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole, informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na iste te informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja, upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ.
------------------------------------	---

Način realizacije aktivnosti:	Priprema tiskanih materijala o školi, brošura za učenike osmih razreda, prezentacija škole na Otvorenim danima srednjih
--------------------------------------	---

škola, predavanja tijekom satova razrednika, roditeljskih sastanaka, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda.

Vremenik aktivnosti:	Travanj, svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti:	Sredstva će osigurati škola
Način vrednovanja aktivnosti:	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi, stupanj zadovoljstva roditelja i učenika utvrditi će se anketom.

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

PRIPREMA ZA IZVANREDNE SITUACIJE

Nositelj/ica aktivnosti:	psihologinja, predavači hrvatskog crvenog križa
Ciljevi aktivnosti:	smanjenje negativnih posljedica i očuvanje ljudskih života
Osnovna namjena aktivnosti:	razumjeti važnost pripremljenosti za izvanredne situacije, te naučiti pravilno postupanje prije, za vrijeme i nakon izvanredne situacije- potresa
Način realizacije aktivnosti:	kroz predavanja na nastavničkim vijećima
Vremenik aktivnosti:	tijekom sjednica nastavničkog vijeća
Troškovnik aktivnosti:	Program je besplatan
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni listići s povratnom informacijom kako su predavanja prihvaćena

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

PSIHOLOŠKA PRVA POMOĆ

Nositelj/ica aktivnosti:	Psihologinja, Hrvatski Crveni Križ
Ciljevi aktivnosti:	podrška nastavnicima izloženim stresnim i traumatskim događajima
Osnovna namjena aktivnosti:	osnovne informacije o temeljnim ciljevima i aktivnostima psihološke prve pomoći koja se provodi u okviru programa psihosocijalne podrške u kriznim situacijama
Način realizacije aktivnosti:	Kroz radionice za nastavnike te individualnim konzultacijama
Vremenik aktivnosti:	prema potrebi tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti:	Program je besplatan
Način vrednovanja aktivnosti:	Anketni listići s povratnom informacijom

15. NATJECANJA

NATJECANJE- IZLOŽBA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA KOJI SE OBRAZUJU U PODRUČJU LIKOVNIH I PRIMIJENJENIH UMJETNOSTI I DIZAJNA

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

Nositelj/ica aktivnosti:	ASOO; stručno vodstvo, učenici i mentori
Ciljevi aktivnosti:	Svi razredi likovne umjetnosti
Osnovna namjena aktivnosti:	Po potrebi i organizaciji
Planirani broj učenika:	Poticanje na sudjelovanje i natjecanje. Dodatno samopotvrđivanje svojih sposobnosti kod uspoređivanja sa svojim vršnjacima. Mogućnost putovanja i druženja sa vršnjacima iz drugih gradova i škola.
Planirani broj sati tjedno:	Postizanje što boljeg uspjeha.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici dizajniraju i izrađuju radove na zadanu temu pod vodstvom nastavnika struke i izabranog mentora. Nakon izrade radovi se predstavljaju stručnom povjerenstvu od kojih oni izabiru one radove koji će predstavljati školu na državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti:	Od prosinca do travnja.
Troškovnik aktivnosti:	Po dogовору i zadanom zadatku iz vlastitih i sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjrenom u dnevnik, naročito za zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Poticaj za što uspješniji rad i stvaralaštvo.

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

NATJECANJE IZ INFORMATIKE „INFOKUP“

Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Nikolina Smilović
Ciljevi aktivnosti:	G1P, G2P, G3P, G4P
Osnovna namjena aktivnosti:	20
Planirani broj učenika:	poticanje učenika na sudjelovanje u natjecanjima, razvijati samopouzdanje i natjecateljski duh, pripremanje učenika za natjecanje iz informatike, vježbanje zahtjevnijih zadataka iz programiranja

Planirani broj sati tjedno:	sudjelovanje u natjecanjima u Informatici, proširivanje znanja, rad s darovitim učenicima koji pokazuju značajniji interes za informatiku
Način realizacije aktivnosti:	vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine (prema vremeniku smotri i natjecanja učenika i učenica srednjih škola Republike Hrvatske u strukovnim disciplinama objavljenom na internetskoj stranici Agencije za strukovno obrazovanje)
Troškovnik aktivnosti:	/
Način vrednovanja aktivnosti:	kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi povjerenstvo natjecanja

***Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:***

CROATIA WORLD SKILLS

Nositelj/ica aktivnosti:	ASOO; stručno vodstvo svih sektora, učenici i mentori
Planirani broj učenika:	Svi razredi likovne umjetnosti, grafiku i graditeljstva
Planirani broj sati tjedno:	Po potrebi i organizaciji
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje na sudjelovanje i natjecanje. Dodatno samopotvrđivanje svojih sposobnosti kod uspoređivanja sa svojim vršnjacima. Mogućnost putovanja i druženja sa vršnjacima iz drugih gradova i škola.
Osnovna namjena aktivnosti:	Postizanje što boljeg uspjeha.
Način realizacije aktivnosti:	Učenici izrađuju radove na zadatu temu pod vodstvom nastavnika struke i izabranog mentora na državnom natjecanju.
Vremenik aktivnosti:	Od prosinca do travnja.
Troškovnik aktivnosti:	Po dogovoru i zadanom zadatku iz vlastitih i sredstava škole.
Način vrednovanja aktivnosti:	Ocjenom u dnevnik, naročito za zalaganje.
Način korištenja rezultata vrednovanja:	Poticaj za što uspješniji rad i stvaralaštvo.
Rezultata vrednovanja:	

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

HACKNITE NATJECANJE

Nositelj/ica aktivnosti:	prof. Nikolina Smilović
Planirani broj učenika:	20; gG2P, g3P, g4P
Planirani broj sati tjedno:	Stjecanje praktičnog znanja iz područja računalne sigurnosti i kriptografije
Ciljevi aktivnosti:	Natjecanjem se proširuje svijest o važnosti primjene sigurnosnih mjera te izbjegavanju i ispravljanju mogućih sigurnosnih propusta u programskom kôdu, postavkama ili nekoj drugoj komponenti računalnog sustava.
Osnovna namjena aktivnosti:	vježbe, demonstracije, prezentacije, individualni rad
Način realizacije aktivnosti:	Listopad
Vremenik aktivnosti:	/
Troškovnik aktivnosti:	kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi organizator natjecanja – Hrvatska akademска i istraživačka mreža Carnet
Način vrednovanja aktivnosti:	kriterije za prosudbu uspješnosti natjecanja donosi organizator natjecanja – Hrvatska akademска i istraživačka mreža Carnet
Način korištenja Rezultata vrednovanja:	prof. Nikolina Smilović

16. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

*Naziv programa,
Projekta ili aktivnosti:*

DANI OTVORENIH VRATA ŠKOLE

Nositelj/ica aktivnosti:	Pedagoginja, Nastavnici, učenici
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika osmih razreda i njihovih roditelja sa sadržajima i programima rada škole i školskim aktivnostima
Osnovna namjena aktivnosti:	objasniti programe za koje škola educira, omogućiti razgledavanje prostorija škole kao što su kabineti, radionice, učionice, upoznavanje s djelatnicima, upoznati s mogućnostima zapošljavanja, upoznati s mogućnostima nastavka školovanja
Način realizacije aktivnosti:	U atriju škole postaviti klupe s promidžbenim materijalima, prigodnim grickalicama i sokovima. Na školskoj televiziji prikazuje se promidžbena prezentacija, učenici i profesori

dočekuju posjetitelje, pružaju im informacije te provode kroz školske prostorije.

Vremenik aktivnosti:	Svibanj i lipanj u nastavnoj godini
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

DAN SREDNJIH ŠKOLA SDŽ

Nositelj/ica aktivnosti:	Pedagoginja, Nastavnici, učenici
Ciljevi aktivnosti:	Predstavljanje naše škole na općinskom nivou
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati zainteresirane roditelje i učenike osmih razreda sa smjerovima i aktivnostima naše škole, prikaz audio-vizualnom metodom
Način realizacije aktivnosti:	Priprema promidžbene materijale, pripremiti predavanja profesora, priprema učenika, u dogovoren prostor odnijeti promidžbene materijale, plakate i CD-ove, organiziranjem dežurstva u dogovorenim terminima, organiziranjem predavanja (profesori i učenici)
Vremenik aktivnosti:	Svibanj ili lipanj u nastavnoj godini
Način vrednovanja aktivnosti:	Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).

**Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:**

IZRADA PROMOTIVNIH MATERIJALA ŠKOLE

Nositelj/ica aktivnosti:	Lucia Babić
Ciljevi aktivnosti:	Cilj izrade promotivnih materijala je prikazati rad Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju, istaknuti ishode nastavnog procesa kroz prikaze izložbi, projektnih dana, školskog lista i svih ostalih nastavnih aktivnosti koje školu čine posebnom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za, fotografiranje, snimanje, montiranje promotivnih materijala kako bi predstavili javnosti školu i Sve ono što radimo unutar škole.
Planirani broj učenika:	Svi učenici smjera medijski tehničar.
Način realizacije aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine, ovisno o potrebi i realizaciji aktivnosti u školi. I na kraju svakog polugodišta kako bi imali zabilježen i dokumentiran rad učenika po smjerovima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti:	Bez troškova.
Način vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i vrednovanje kroz nastavne predmete: Fotografija, Video i Medijski projekti.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje se postiže i inicijativom samih učenika u aktivnosti pri izradi promotivnih materijala. Završni proizvod može biti poticaj učenicima za daljnji rad u struci medijski tehničar.
---	---

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

KATALOG POVODOM TRIDESET GODINA OD OSNUTKA ŠKOLE

Nositelj/ica aktivnosti:	Edi Murgić i Vedrana Šolić
Ciljevi aktivnosti:	Cilj izrade kataloga je prikazati rad Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju, istaknuti ishode nastavnog procesa kroz prikaze izložbi, projektnih dana, školskog lista i svih ostalih nastavnih aktivnosti koje školu čine posebnom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za pisani izraz, kompoziciju, likovni izraz, fotografiranje te grafičko dizajniranje. Predstavljanje javnosti i prezentacija škole i njenih zanimanja.
Planirani broj učenika:	15
Način realizacije aktivnosti:	Prema dogovoru s učenicima.
Vremenik aktivnosti:	Prikupljanje materijala, dogovaranje dizajna; zajednički rad učenika i nastavnika
Troškovnik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja aktivnosti:	Iz školskih sredstava.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Samovrednovanje i vrednovanje kroz nastavne predmete: Hrvatski jezik, Grafički dizajn, Fotografija...

*Naziv programa,
projekta ili aktivnosti:*

PROMOCIJA KATLOGA U POVODU TRIDESETE GODIŠNICE POSTOJANJA ŠKOLE ZA DIZAJN, GRAFIKU I ODRŽIVU GRADNU

Nositelj/ica aktivnosti:	Sela Tecilazić, Vedrana Šolić, Edi Murgić
Ciljevi aktivnosti:	Promoviranje rada škole, obilježavanje 30 godišnjice škole, prikaz izložbe Kreativan učitelj – kreativan učenik, naglasak na radu u četiri sektora (grafika, umjetnost, graditeljstvo, održivi razvoj), isticanje važnosti rada učioničke i izvanučioničke nastave, prepoznavanje važnosti zajedničkih ciljeva učenika i nastavnika.
Osnovna namjena aktivnosti:	Obilježavanje tridesete godišnjice Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju.
Planirani broj učenika:	prema potrebi

Način realizacije aktivnosti:	prema potrebi
Vremenik aktivnosti:	Upriličiti svečanu promociju za učenike, nastavnike te ostale djelatnike Škole. Obavijestiti medije i pozvati ih da prate i izvještavaju o događaju.
Troškovnik aktivnosti:	prosinac, 2023.
Način vrednovanja aktivnosti:	prema potrebi

AKTIVNOST	DATUM	NOSITELJ AKTIVNOSTI
Stjecanje osnovnih vještina u medijima	Listopad-lipanj	Teodora G. Jeličić Ostali nastavnici AV profila, Lucija Babić Vanjski suradnici
Projektni dan/ Smoje	Listopad-lipanj	Teodora G. Jeličić Tanja Ukas , Antonela Zagorac
Halloween	listopad	Teodora G. Jeličić /Mariela Gulin
Obilježavanje 100 godina rođenja Vesne Parun	Studeni/prosinac	Teodora G. Jeličić /Mariela Gulin
Maškare/ maskiranje/ Splitskemaškare	Veljača/ožujak	Teodora G. Jeličić /Mariela Gulin
Sv. Duje	Travanj/svibanj	Teodora G. Jeličić /Mariela Gulin
Naslovnice knjiga (tematske	lipanj	Teodora G. Jeličić /Mariela Gulin
Obilježavanje 150 g.rođenja Marije Jurić Zagorke	Studeni/prosinac	Teodora G. Jeličić Marijela Gulin, Antonela Zagorac
Sv. Duje	Travanj/svibanj	Teodora G. Jeličić
Naslovnice knjiga (tematske izložbe)	lipanj	Teodora Grgić Jeličić
Sadnja zimzenog bilja	Subota 7.10 2023	Tomislav Jukić-Peladić

Školski kurikul bit će objavljen na Internetskim stranicama Škole.

Na osnovu čl. 28. st. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20) i čl. 46. Statuta Škole za dizajn, grafiku i održivu gradnju, Školski odbor na sjednici održanoj dana jednoglasno donosi Školski kurikul za šk. god.2023./2024.

Klasa: 602-02/23-01-632
Ur.br: 2181-339-23-01-01
Split, 6. listopada 2023.

Ravnateljica:



Sela Tecilazić.dipl.ing.arh.

Predsjednik Školskog odbora:



Mirko Jurko, dipl.ing, graf. teh.