

PITANJA WEB

1. Hoće li materijali za izradu zadataka također biti dostupni ili će učenici sadržaj morati samostalno prikupiti (slike, tekstove, fontove...) iz odgovarajućih izvora s interneta? Ukoliko će materijali biti dostupni, smiju li učenici koristiti i internet za pronalazak dodatnih resursa za implementaciju web rješenja (fontova i sl.) ili će korištenje interneta biti onemogućeno?

Zadaci nisu kompleksni, osmišljeni su da provjeravaju temeljna znanja i vještine. Svi potrebni materijali biti će dostupni na dan školskog natjecanja i nema potrebe za bilo kakvim drugim materijalima.

Internet za pronalazak dodatnih sadržajnih resursa nije potreban, ali same škole za ovo školsko natjecanje mogu odlučiti da li će dozvoliti korištenje interneta za vrijeme rješavanja zadataka ili ne. Bitno je da su svi učenici u istim uvjetima unutar škole. Školsko povjerenstvo nakon preuzetih zadataka iz Vetisa, prije početka natjecanja, odlučuje o korištenju interneta za vrijeme trajanja školskog natjecanja .

2. Rade li učenici u okviru navedenih zadataka web rješenje od samog početka ili će dobiti polu-gotova web rješenja koje je zatim potrebno prilagoditi?

Ne radi se o kompleksnom rješenju kompletne web stranice od ideje do završnog produkta, već o tri pojedinačna modula (zadatka) u kojima se nevezano jedan na drugi rješava neki "problem" prema uputama.

U pravilu će dobiti polu-gotova web rješenja koja je zatim potrebno prilagoditi, dopuniti, nadograditi.

3. Smiju li učenici samostalno odabrati tehniku implementacije web rješenja, prema vlastitom nahođenju poštujući pravila dobre prakse, ili će zadatci biti strogo strukturirani pa će biti propisano kojom tehnikom nešto implementirati? Odnosno, je li uporaba razvojnih okvira - frameworka, poput Bootstrapa, obvezna za implementaciju određenih funkcionalnosti web rješenja ili u odabiru načina realizacije učenici imaju slobodu izbora?

Svaki zadatak strukturiran je i definiram prema zadanim uputama te sadrži slikovno rješenje. Način implementacije i postizanja rezultata ovisi o pojedincu.

Učenici imaju slobodu izbora u načinu rješavanja zadataka. Primjena frameworka nije obavezna, međutim u svrhu postizanja responzivnosti dizajna, Školsko povjerenstvo dužno je pripremiti odgovarajuću framework datoteku koja se koristi u okviru nastavnog sadržaja, te njezino korištenje ponuditi učenicima. Kao što je navedeno, primjena frameworka nije obavezna, sve je izvedivo bez njihovog korištenja.

4. Za implementaciju i prilagodbu multimedijских elemenata, smiju li učenici koristiti odgovarajuće dodatke (npr. jQuery i sl.) ili je to zamišljeno na neki drugi način (npr. da se dobije dio koda koji je zatim potrebno ugraditi/prilagoditi i sl.)?

Učenici mogu koristiti dodatke koji njima odgovaraju te sukladno tome raditi na način kako inače rade. Zadaci nisu postavljeni tako da moraju ugraditi već pripremljeni kod, ali trebaju pripremljenu "startnu poziciju" nadograditi i pretvoriti u definirano funkcionalno rješenje prema dobivenoj uputi.

Bitna je funkcionalnost i ispunjavanje kriterija ne toliko i način realizacije, jer već smo rekli da se među ostalim vrednuje snalažljivost i razumijevanje.

Zadatak koji se odnosi na JS realizaciju sadrži jQuery datoteku te omogućuje/zahtjeva njezino korištenje.

5. Po kojim kriterijima će biti vrednovana web rješenja? U uputama su navedeni neki elementi, ali na koji način će se oni vrjednovati?

Školsko povjerenstvo će dobiti tablicu s definiranim kriterijima po kojima će procjenjivati rješenja učenika.

Sve potrebne materijale, upute i kriterije školska povjerenstva će preuzeti iz Vetisa na dan natjecanja.

Školska povjerenstva trebaju pripremiti adekvatne uvjete za rad, programe i ostale potrebne dodatke specifične za izvođenje realizacije čija primjena je usvojena unutar nastavnog programa.

PITANJE RADIO

Zanima nas treba li Školsko povjerenstvo teme rada dati učenicima prije natjecanja ili na dan školskog natjecanja?

Također, zanima nas mogu li učenici kod izrade radijske emisije, biti ukomponirani u paru, a da su iz različitih razreda (treći i četvrti)?

Zadatak se podiže iz Vetisa prema protokolu školske razine Natjecanja učenika/ca iz obrazovnog sektora grafička tehnologija i audiovizualne tehnologije i sadrži uputu za učenike. Školsko povjerenstvo će pročitati zadatak učenicima i po isteku vremena za provođenje natjecanja ocijeniti radove prema navedenim kriterijima iz Vetisa. Učenici rad mogu raditi u paru prema željenoj kombinaciji, jer će tako biti i na državnom natjecanju. Vrijeme za izradu rada je šest školskih sati. Učenici za školsko natjecanje trebaju biti prijavljeni putem VETIS-ova sustava.